

COLEGA

MANUAL PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS



Jovens idade 12 - 17
ALUNOS

GO-HRE

Gabinete de Genebra para
Educação em Direitos Humanos

“Este livro útil e divertido é um instrumento maravilhoso destinado a crianças, jovens e adultos, e estou muito grato ao GO-HRE por sua produção. Espero que possa servir um grande número de pessoas e, assim, contribuir para a promoção, respeito e implementação de todos os direitos humanos”.

Claire de Lavernette
Presidente do Grupo de Trabalho de Liaison das ONGs
sobre Educação e Aprendizagem em Direitos Humanos

Genebra, Suíça
2017



Gabinete de Genebra para Educação em Direitos Humanos
6-8 Chemin William Barbey
1292 Chambesy, Suíça
www.go-hre.org
learninghumanrights@gmail.com

APOIO:



Em português e espanhol, a palavra “colega” indica amizade. Queríamos uma palavra que fosse convidativa quando lida ou falada por pessoas de todos os lugares, mesmo que a palavra em si não fizesse parte do seu idioma. O símbolo chinês para colega (同事) transmite a ideia de pessoas juntas em harmonia, e essa é a esperança deste manual. todos a darem as mãos, juntarem os braços, e se unirem numa cultura universal dos direitos humanos. Esperamos que os orientadores e professores que trabalharem com jovens adaptem o material deste manual de acordo com sua própria cultura e circunstâncias. Eles devem se familiarizar com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como com a Convenção sobre os Direitos da Criança, ambas incluídas no final deste manual.

**Obrigado à toda a
equipe do COLEGA,
colaboradores
atuais e passados,
que contribuíram
decisivamente para o
sucesso do projeto.**

Todas as ilustrações
e fotografias são de
domínio público, salvo
indicação em contrário.

Copyright © 2020
by Intellectual Reserve, Inc.

Todos os direitos são reservados.

Publicado pelo
Gabinete de Genebra para
Educação em Direitos Humanos

Toda a correspondência relacionada
com esta publicação, sua reprodução
ou tradução, em sua totalidade ou parte
dela deve ser endereçada a:

Gabinete de Genebra para Educação em
Direitos Humanos

Site: GO-HRE.org

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	05
LIÇÃO 1 - NASCEMOS LIVRES	07
LIÇÃO 2 - TENHO DIREITOS	15
LIÇÃO 3 - ANDAREI CONTIGO	23
LIÇÃO 4 - FAMÍLIA: É COISA BOA!	29
LIÇÃO 5 - AMOR NO LAR	37
LIÇÃO 6 - POSSO ESCOLHER: MINHA RELIGIÃO OU CRENÇA	45
LIÇÃO 7 - MINHA OPINIÃO TAMBÉM VALE	53
LIÇÃO 8 - MEU DIREITO DE SER EU	61
LIÇÃO 9 - TRABALHO INFANTIL NÃO É JUSTO	69
LIÇÃO 10 - QUEM VAI À ESCOLA?	77

COLEGA

MANUAL PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Olá. Colega!

Você é nosso(a) convidado(a) especial para transformar vidas em todo o mundo com a sua participação no final de cada história narrada neste livro.

E mais do que isso, através de várias lições, você se envolverá com brincadeiras, desafios e novas amizades.

Vamos brincar!

Jovens idade 12 - 17

COLEGA

MANUAL PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Jovens idade 12 - 17

Lição 1

Nascemos Livres

O DIREITO À VIDA, LIBERDADE E SEGURANÇA

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. Quando as pessoas trabalham juntas para ajudar umas às outras, toda a sociedade progride mais rapidamente.
2. Coisas pequenas que fazemos um pelo outro podem fazer uma grande diferença.
3. Após a Segunda Guerra Mundial, os líderes do mundo se uniram para planejar um caminho para as pessoas aprenderem a viver e trabalhar juntas em paz.

Materiais

- Bastão falante (um pedaço de pau)
- Lista de chamada (exemplo)
- Avaliação do estudante
- Relógio
- História, "Caixas para Katje"
- Giz ou marcadores
- Quadro negro ou pedaço de papel grande

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

O DIREITO À VIDA, À LIBERDADE E À SEGURANÇA

Artigo 3

Todo indivíduo tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA

Artigo 3

1. Todas as decisões relativas a crianças, adotadas por instituições públicas ou privadas de proteção social, por tribunais, autoridades administrativas ou órgãos legislativos, levarão primariamente em conta os melhores interesses da criança.

SIMPLIFICADO

Qualquer instituição pública ou privada, ou da administração dos tribunais deve ter em conta garantir o seu bem-estar.

Bastão falante

Já ouviu falar do Bastão Falante?

Alguns povos indígenas usam um Bastão Falante, sempre que estão em grupo e querem falar. Quando uma pessoa tem o Bastão, ninguém fala até essa pessoa terminar de falar.

Sabe como é a dinâmica?

Se alguém quiser falar durante a aula deve levantar a mão e esperar até ter o Bastão na mão. Quando terminar, deve entregar o Bastão ao orientador ou ao colega que estiver com a mão levantada.



Vamos treinar!

QUEM ESTIVER COM O BASTÃO TEM O DIREITO DE FALAR. E, LEMBRE-SE: SE VOCÊ QUISER FALAR, BASTA LEVANTAR A MÃO E ESPERAR QUE SEU COLEGA ENTREGUE O BASTÃO PARA VOCÊ PODER FALAR.

As regras da nossa classe

Agora que você aprendeu como usar o Bastão Falante, vamos combinar algumas regras para uma classe organizada!

Veja algumas ideias para usarmos como regra do nosso grupo:

Ouvir: Uma pessoa fala de cada vez. Levante a mão para usar o Bastão Falante.

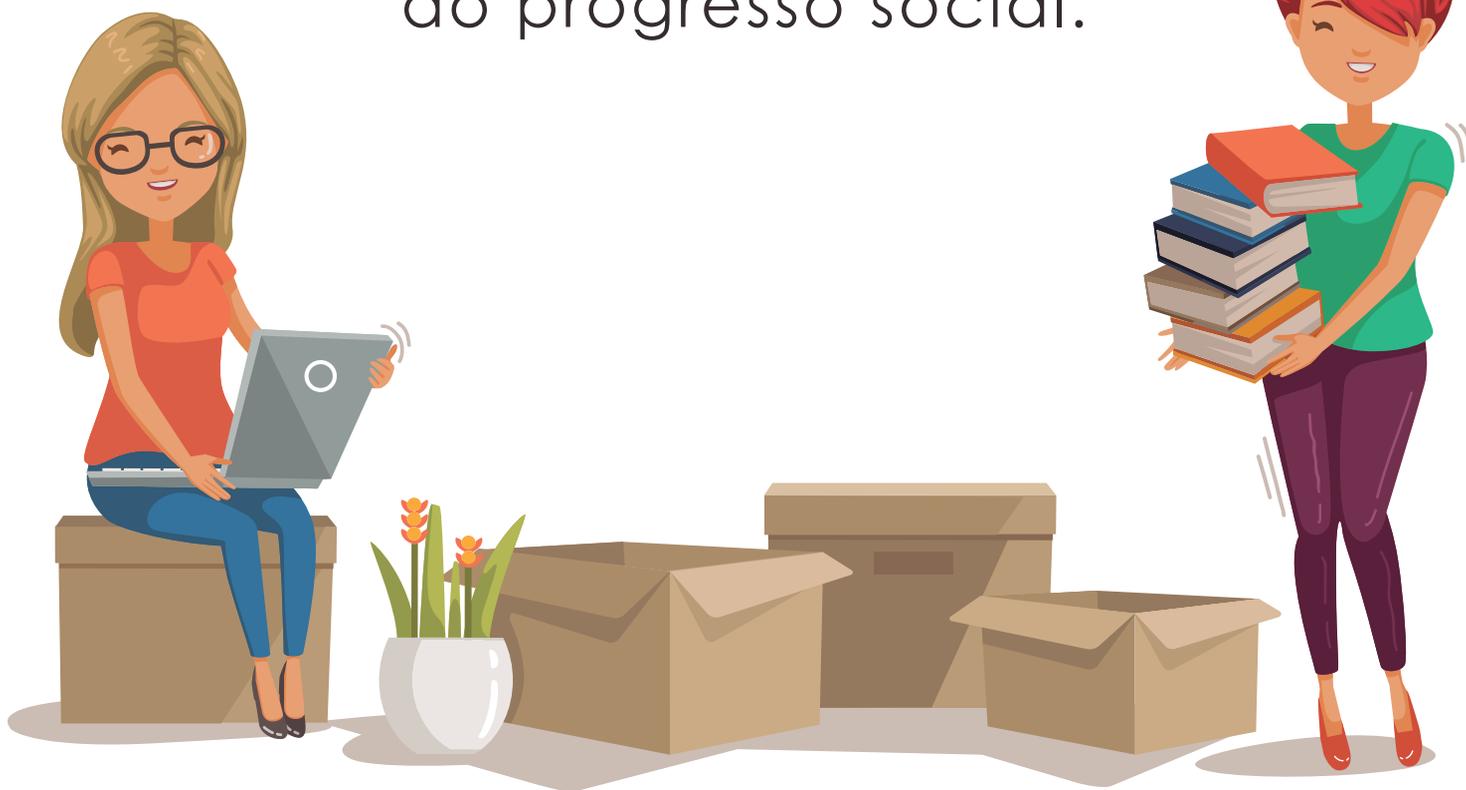
Respeitar: Vamos usar apenas boas palavras.

Seguir: Vamos ouvir com atenção e seguir as instruções do orientador.



O progresso social

Trabalhar em conjunto
é uma das práticas
do progresso social.



QUANDO AS PESSOAS TRABALHAM JUNTAS PARA
AJUDAR UMAS ÀS OUTRAS, TODA A SOCIEDADE
PROGRIDE MAIS RAPIDAMENTE.

Mude o jogo

Quais são algumas maneiras na vida que as pessoas impedem o progresso dos outros?

De que maneira as tentativas de impedir o progresso de outra pessoa prejudica seu próprio progresso?

Quais são seus sonhos?

Como você se sente quando alguém tenta impedir o seu progresso?

Isso acontece na sua vida?



Efeitos da Segunda Guerra Mundial

Esta guerra destruiu comunidades inteiras de pessoas e **perturbou o progresso** de muitos países. Devastou grande parte da **Europa e da Ásia**. Depois da guerra, o mundo sofreu. Muitas pessoas perderam suas casas, bem como familiares e amigos que amavam. Havia **pessoas e crianças famintas** em todos os lugares, mesmo depois da guerra ter acabado.



Uma esperança em meio à guerra

Muitas pessoas queriam ajudar depois da guerra, mas ainda mais do que isso, queriam uma garantia de que o ódio e a violência que ocorreram entre as pessoas e os governos nunca mais iriam acontecer.

Refleta

PEQUENAS COISAS QUE FAZEMOS UM PARA O
OUTRO PODEM FAZER UMA GRANDE DIFERENÇA.



Lição 2

Tenho direitos

DIREITOS HUMANOS SÃO INERENTES, IGUAIS E INALIENÁVEIS

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. Quando os direitos humanos das pessoas são mantidos, todos se beneficiam.
2. A comunidade mundial das Nações Unidas (ONU) criou uma lista de direitos humanos e de direitos das crianças.
3. Todos nós devemos exercer os direitos acordados pela ONU.

MATERIAIS

- Bastão falante
- Lista de chamada
- Regras da classe
- Imagem de uma reunião das Nações Unidas
- Cópias da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), quer a versão para crianças ou o original, encontrados no final do manual na seção de documentos
- Cópias do Preâmbulo para cada aluno
- Mini cartazes, "Meus Direitos"
- Lápis e papel para cada jovem
- Giz ou marcadores
- Quadro negro ou papel grande
- Canção, Minha pequena luz

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

DIREITOS HUMANOS SÃO INERENTES, IGUAIS E INALIENÁVEIS

PREÂMBULO

Considerando que . . . a dignidade inerente a todos os membros da família humana e dos seus direitos iguais e inalienáveis constitui o fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo;

Considerando que o desprezo e o desrespeito pelos direitos do homem resultaram em atos bárbaros que ultrajaram a consciência da Humanidade, Os povos das Nações Unidas reafirmaram, na Carta, sua fé . . .

- Em direitos humanos fundamentais,
- Na dignidade e no valor da pessoa humana . . .
- Na igualdade de direitos entre homens e mulheres, e estão determinados a promover o progresso social e melhores padrões de vida em maior liberdade.

SIMPLIFICADO

A dignidade e os direitos iguais de todos os seres humanos [são] o fundamento da liberdade, justiça e paz no mundo.

Os povos das Nações Unidas têm afirmado a sua fé na igualdade de direitos para homens e mulheres, e estão determinados a promover o progresso social, e melhores padrões de vida em maior liberdade.

ONU - Breve histórico

Você já ouviu falar na ONU?



ORGANIZAÇÃO DAS
NACÕES UNIDAS

A **ONU** é organização importante que foi criada após a Segunda Guerra Mundial para ajudar pessoas a aprenderem a viver em paz.

Os líderes de 53 países se uniram e criaram um grupo cujo principal objetivo era ajudar a humanidade a viver e trabalhar em conjunto para benefício de todos.

Uma de suas primeiras tarefas foi declarar o valor de cada pessoa na terra para o mundo.

As **Nações Unidas** criaram um conjunto de “padrões” que governos e pessoas devem seguir para garantir a vida, a liberdade e a felicidade de cada indivíduo contribuindo para o progresso da sociedade como um todo. Essas regras são chamados de **DIREITOS**.



Declaração universal dos direitos humanos

Pergunte para os seus colegas o que eles entendem por direitos humanos? Fale também a sua opinião para eles.



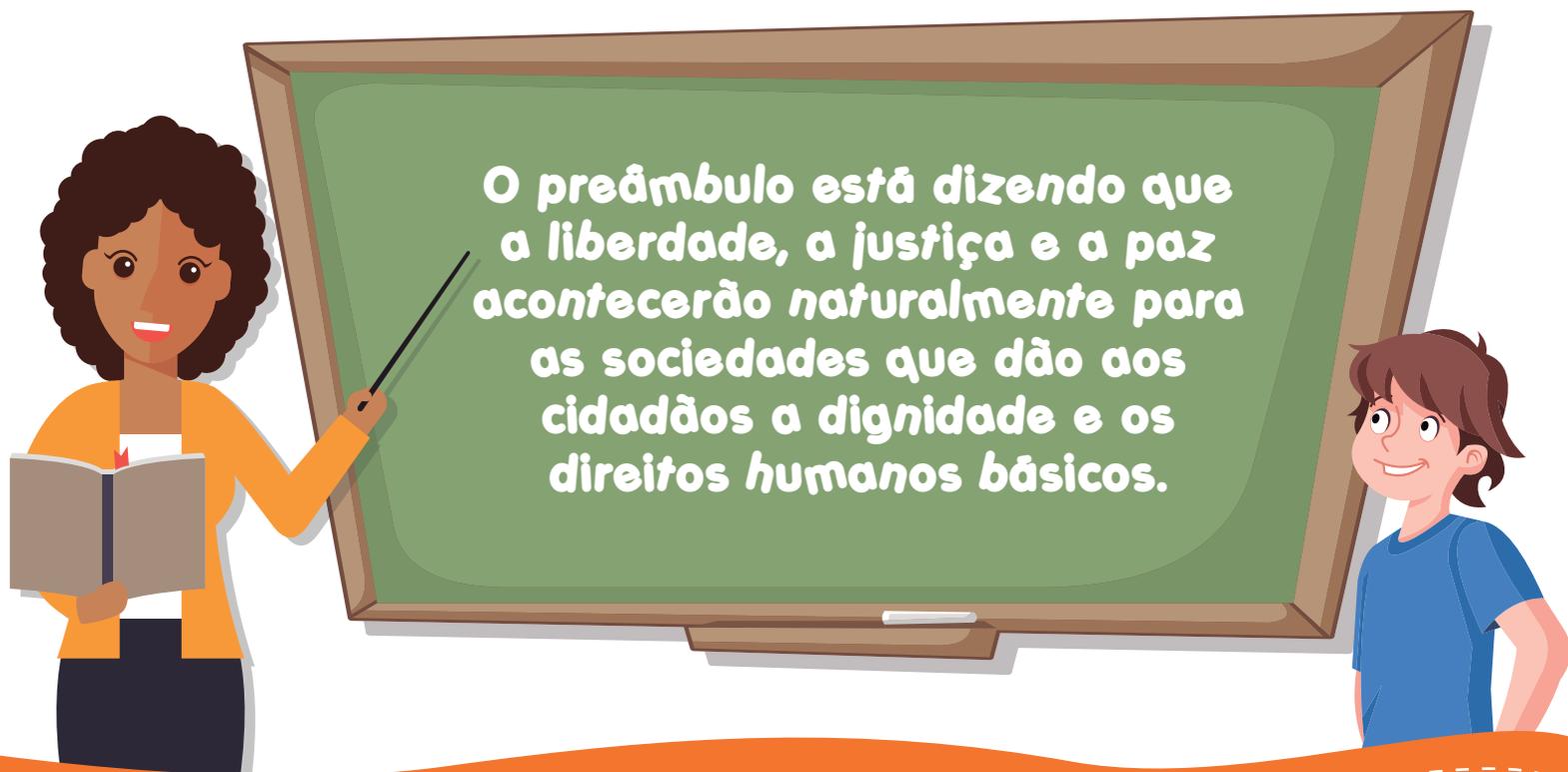
DIREITOS HUMANOS

A DECLARAÇÃO UNIVERSAL POSSUI 30 DIREITOS OU PADRÕES DIFERENTES.

VAMOS CONHECER O INÍCIO DA DECLARAÇÃO QUE É CHAMADO DE PREÂMBULO.

Preâmbulo

Agora que você já leu o preâmbulo da Declaração junto com seus colegas fica fácil compreender que:



O preâmbulo está dizendo que a liberdade, a justiça e a paz acontecerão naturalmente para as sociedades que dão aos cidadãos a dignidade e os direitos humanos básicos.

Todos nós precisamos ter a **dignidade** com a qual nascemos e os direitos que são iguais e não podem ser tirados de nós, para ter **liberdade**, **justiça** e **paz** no mundo.



Escreva um benefício que você considera importante para sua comunidade.

Quando pessoas e governos reconhecem os direitos humanos dos outros, a comunidade inteira se beneficia.

Vamos recordar esse trecho do preâmbulo:

O desrespeito e o desprezo pelos direitos humanos resultaram em atos bárbaros que ultrajaram a consciência da humanidade.

Converse com seu colega sobre esse trecho, pergunte o que eles entenderam. Agora é sua vez, escreva o que você entendeu.



Lembre-se

A Declaração Universal dos direitos humanos é um documento excelente sobre todos nós. Todos nós merecemos respeito e temos valor.

Acredite, além da declaração universal dos direitos humanos, existe outro documento para as crianças e jovens, porque elas precisam de proteção adicional. Ele é conhecido como a Convenção Sobre os Direitos da Criança. É para jovens com menos de 18 anos. Vamos ver alguns desses

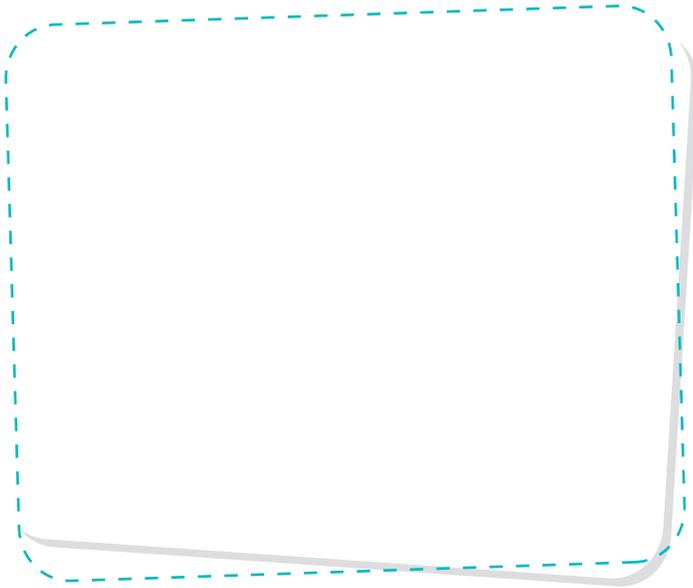
DIREITOS.



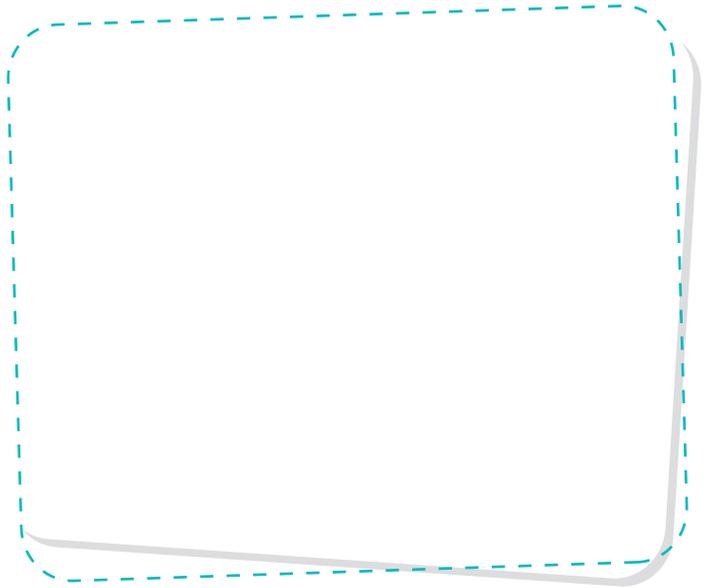
Vamos praticar?

Leia o direito e represente-o através de um desenho bem legal, depois é só compartilhar a experiência com o seu colega. Vai ser legal!

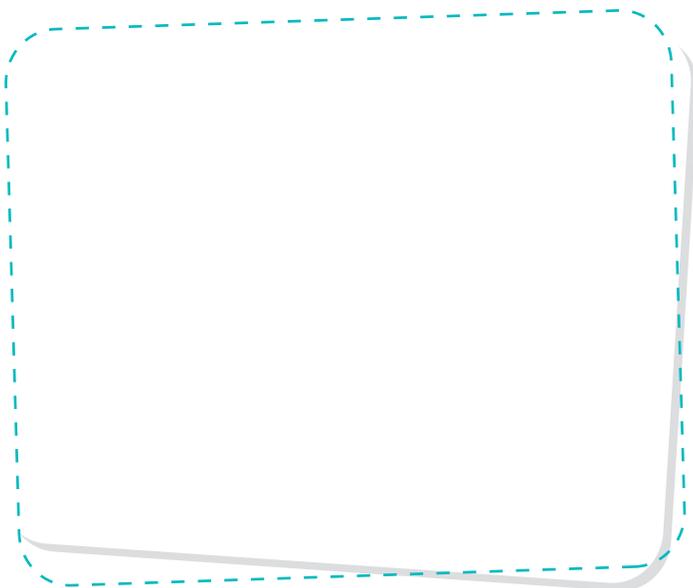
O Direito à Educação



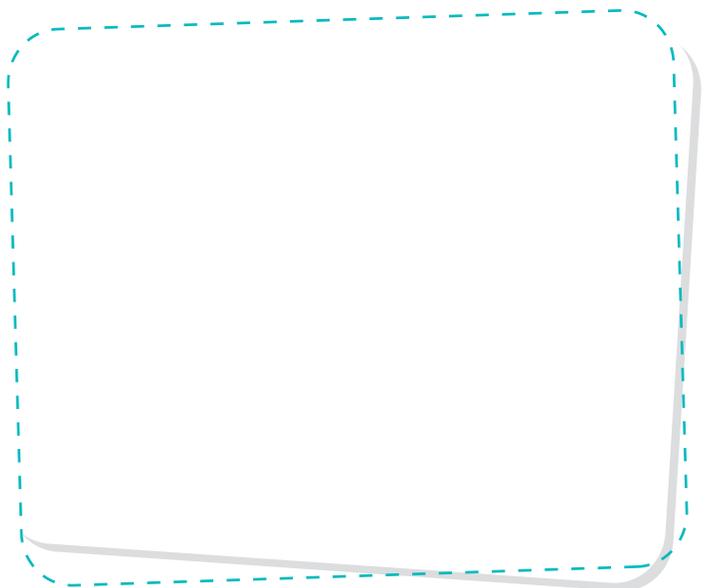
O Direito à Liberdade de Religião ou Crença



O Direito a uma Família



O Direito a liberdade de expressão



O Direito à vida, à liberdade e à segurança



REFLITA



Um conjunto de direitos humanos (ou padrões) ajuda-nos todos a viver juntos de uma maneira que todos são tratados com justiça, e as sociedades podem progredir de uma forma mais eficiente.

À medida que nos reunimos, aprenderemos mais sobre direitos que temos como seres humanos. Também aprenderemos sobre nossa responsabilidade de ajudar os outros a desfrutarem de nossos direitos.

Lição 3

É Isto Discriminação?

LIBERDADE E IGUALDADE - PROTEÇÃO CONTRA DISCRIMINAÇÃO

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. A dignidade humana é fundamental para todos os direitos humanos.
2. TODOS têm direito às mesmas liberdades e direitos sem distinção ou diferenças.
3. A discriminação contra qualquer pessoa - incluindo mulheres e jovens - é uma violação dos direitos humanos.

MATERIAIS

- Bastão falante
- Folha de chamada
- Regras da classe
- Canção, "Minha pequena luz"
- Bola para o jogo de bola
- Artigos 1 e 2 da Declaração Universal dos Direitos Humanos
- Lápis e papel para cada par de jovens
- Giz ou marcadores
- Quadro-negro ou pedaço de papel grande
- Tiras de papel com a palavra "Olá" em idiomas diferentes, preparadas antes da classes
- Mini cartazes da lição anterior
- Texto, Minha mãe não trabalha

ARTIGO 1, LIBERDADE E IGUALDADE

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.

ARTIGO 2, DISCRIMINAÇÃO

Todos os seres humanos podem invocar os direitos e as liberdades proclamados na presente Declaração, sem distinção alguma, seja de raça, de cor, de sexo, de idioma, de religião, de opinião política ou outra, de origem nacional ou social, de fortuna, de nascimento ou de qualquer outra situação.

Além disso, não será feita nenhuma distinção fundada no estatuto político, jurídico ou internacional do país ou do território da naturalidade da pessoa, seja esse país ou território independente, sob tutela, autônomo ou sujeito a alguma limitação de soberania.

SIMPLIFICADO

Artigo 1, LIBERDADE E IGUALDADE

Nascemos todos livres. Todos temos os nossos pensamentos e ideias. Devemos ser todos tratados da mesma maneira.

Artigo 2, DISCRIMINAÇÃO

Estes direitos são de todos, independentemente das nossas diferenças.

Dignidade - O que é?

**DIG-
NIDADE**



Dignidade quer dizer:

Merecedor de respeito e consideração.

O artigo 1 da Declaração dos direitos humanos nos diz:

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos

O que significa isso? Converse com seus colegas, veja o que eles pensam a respeito. Agora que já conversou com seus colegas escreva o que você pensa sobre esse trecho do artigo.

DISCRIMINAÇÃO

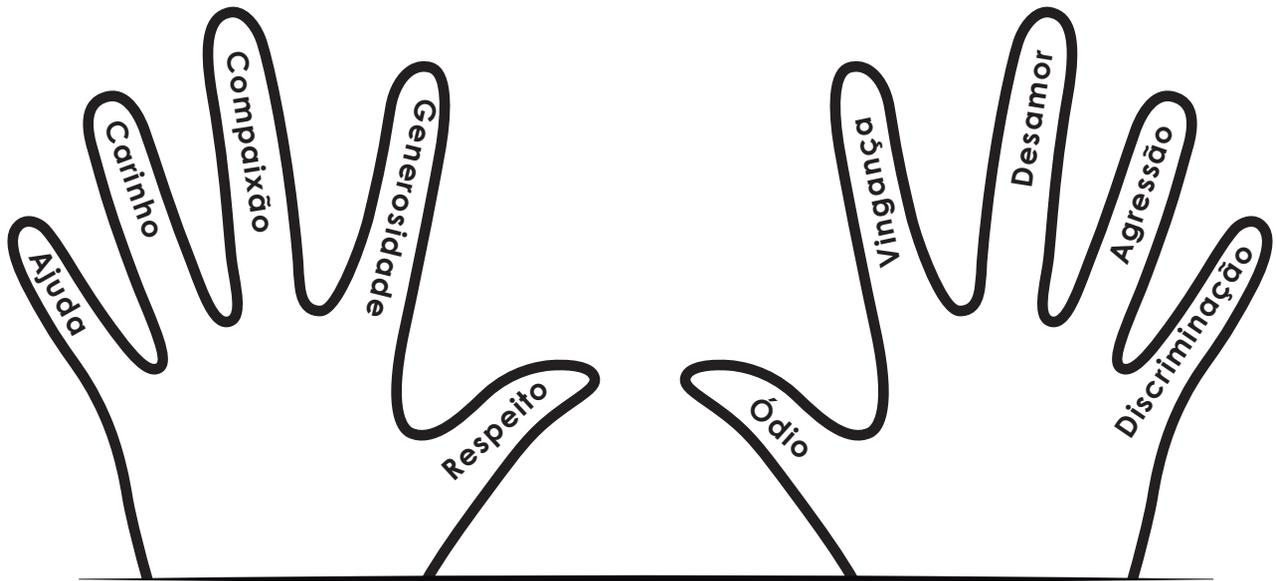


A discriminação é tratar outras pessoas como se elas fossem inferiores ou não tão boas quanto nós. Ou como se o que elas fazem não é muito importante.

É Isto Discriminação?

Praticando

Diga não a DISCRIMINAÇÃO! Pinte a mão que você apertaria demonstrando atitudes **contra a discriminação**:



Agora complete:

Se mais pessoas tivessem atitudes iguais a da
mão que você pintou o mundo seria

Vamos Refletir?

Vamos ler o que diz o artigo 2 da DUDH:

Você tem todos estes direitos humanos, não importa sua raça, cor da pele, sexo, idioma, religião, opiniões, propriedade, status social ou econômico, nascimento ou nacionalidade.

Veja o que esse trecho quer dizer....



Que não importa a cor da nossa pele, o nosso idioma, se somos gordos, magros, altos ou baixos, **todos temos direitos iguais.**

importante!

"Não importa" significa que **um não é melhor que o outro.**

É Isto Discriminação?

Por Menos Discriminação!

Não devemos valorizar menos as pessoas porque elas pertencem a uma religião diferente da nossa, por causa de seu sexo ou porque elas não possuem tantas coisas como nós, ou porque pensam de maneira diferente de nós ou porque são de outra região do país.



Muitas vezes uma mulher que trabalha em casa tem um dia de trabalho mais longo e com menos oportunidades para descansar.

Você viu na história que a mãe de Zara é a primeira a se levantar de manhã, e a última a se recolher à noite.



Não seria uma discriminação para mulheres ou meninas?

Por um Mundo Menos Discriminatório

Gentileza



Educação



Respeito



É preciso ter cuidado com as nossas atitudes, as vezes nós discriminamos as pessoas sem querer ou porque não estamos prestando atenção, um simples comentário é uma forma de discriminação!

De que forma você pode fazer a diferença ou ajudar a fazer uma mudança para melhorar uma situação de discriminação entre as pessoas? Escreva aqui, ou se preferir faça um desenho.

É Isto Discriminação?

Lição 4

Família é Coisa Boa

DIREITO A FAMÍLIA E AO CASAMENTO

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

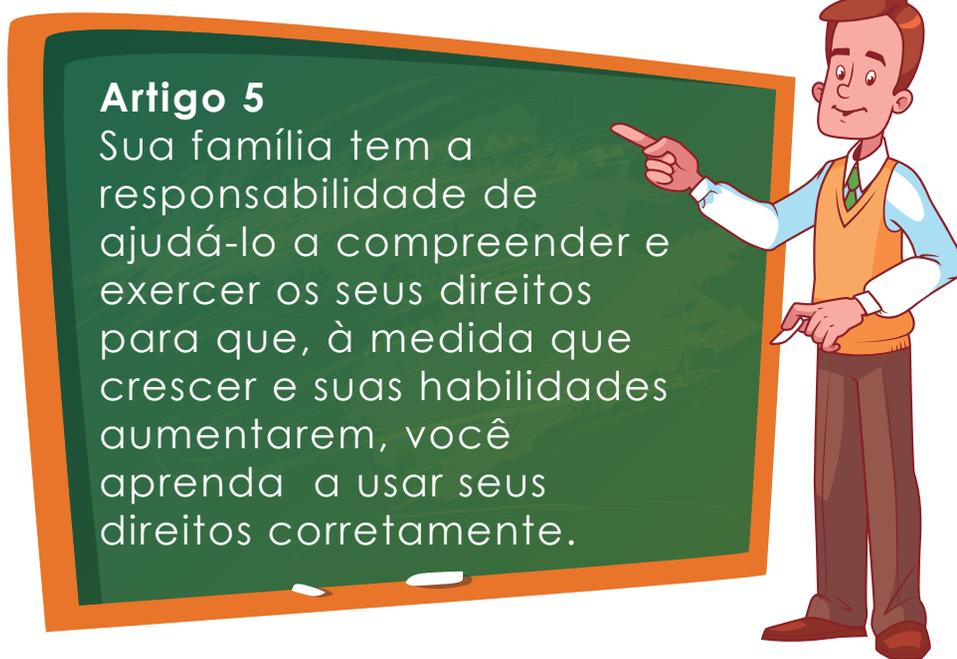
1. A família é a unidade básica da sociedade e deve ser protegida.
2. Ninguém pode forçar você a se casar.
3. Quando você é legalmente maior de idade, pode se casar e ter uma família.
4. Os pais e as famílias têm um papel no apoio e orientação de seus filhos.

MATERIAIS

- Bastão Falante
- Lista de Chamada
- Regras da Classe
- Canção, Minha pequena luz
- Perguntas para a revisão, cortar e preparar antes da aula
- Giz e ou marcadores
- Quadro negro ou papel grande
- DUDH Artigo 16
- CDC Artigo 5
- História, A jovem que disse “não” ao casamento

Família e suas Responsabilidades

Veja o que diz o artigo 5 da Convenção sobre os direitos da criança sobre a responsabilidade da família:



Artigo 5

Sua família tem a responsabilidade de ajudá-lo a compreender e exercer os seus direitos para que, à medida que crescer e suas habilidades aumentarem, você aprenda a usar seus direitos corretamente.

Você compreendeu o que esse artigo quer dizer?

Que dizer em outras palavras que você tem o direito de receber orientação de seus pais e familiares, para ajudá-lo a aprender a usar seus direitos adequadamente, à medida que crescer e aprender mais sobre como tomar boas decisões

E você, já precisou tomar alguma decisão sozinho? Você contou com a ajuda de seus pais ou familiares? Conte para nós como foi sua experiência.

História - A Jovem que Disse não ao Casamento

Vamos refletir um pouco sobre a história, mas antes vamos ver o que nos diz o **art. 16** da declaração dos direitos humanos:

1. Os homens e mulheres de maior idade... têm o direito de contrair matrimônio e formar uma família. Gozam de iguais direitos em relação ao casamento, sua duração e sua dissolução.
2. O casamento não será válido senão com o livre e pleno consentimento dos nubentes.
3. A família é o núcleo natural e fundamental da sociedade e tem direito à proteção da sociedade e do Estado.



Simplificado

1. Você tem o direito de se casar com a pessoa de sua escolha e ter uma família. Ambos os parceiros têm os mesmos direitos, casados ou divorciados.
2. Ninguém deve forçar você a se casar.
3. A família é a unidade básica da sociedade e o governo deve protegê-la.

Compreendendo a História de Balkissa

Chegou a hora de mostrar se compreendeu a história de Balkissa! Divirta-se pintando apenas os círculos com a resposta correta.

Por que os pais dela estavam tentando forçá-la a se casar com seu primo?

Eram ricos

Eram pobres

Fazia parte da cultura

Por que a mãe dela ou o pai dela não a ajudaram quando ela lhes contou como se sentia?

Sua mãe não tinha poder

O pai tinha medo do irmão

Precisavam de dinheiro

Como Balkissa finalmente resolveu seu problema

Encontrou um adulto que a ouviu e a entendeu

A mãe ajudou

O pai resolveu ajudar

Como o governo a ajudou?

Não aceitou a decisão do tribunal

Manteve a decisão do tribunal

Deu andamento ao processo

Balkissa trabalhou no processo legal e voltou para sua família. Ela continuou tentando e não desistiu, e as coisas correram bem.

Conhecer os
DIREITOS HUMANOS
ajuda a todos!



Dividindo Tarefas com a Família

Mesmo que as famílias não sejam as mesmas, os pais e outros adultos podem fazer muito para apoiar e cuidar dos familiares mais jovens. Os filhos têm responsabilidades também.



Quais são as coisas que as famílias fazem para seus filhos? Ou que os filhos fazem para sua família?

Mãos à obra! Converse com os seus colegas sobre as atribuições da família, em seguida preencha o quadro:

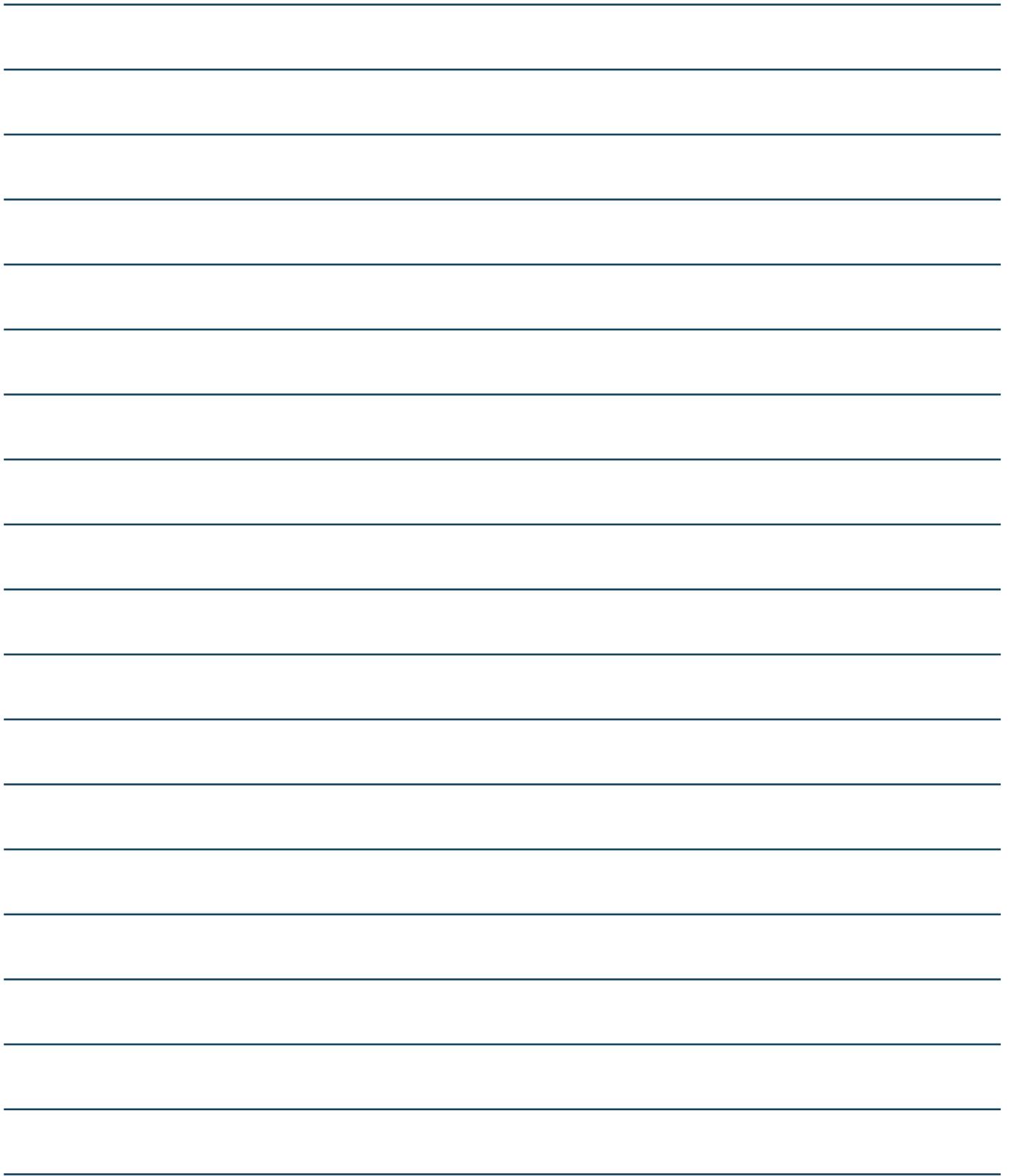


COMO A FAMÍLIA AJUDA OS FILHOS

COMO OS FILHOS AJUDAM A FAMÍLIA

Ao aprender a tomar decisões dentro da sua família, o desenvolvimento das suas capacidades cresce e você estará fortalecendo as habilidades que precisa para viver por conta própria um dia.





A series of horizontal lines for writing, framed by a dark teal wavy border at the top and bottom.

Lição 5

Amor no Lar

DIREITO A FAMÍLIA

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. A família é a unidade básica da sociedade.
2. As unidades familiares geralmente nos fortalecem, não importa qual seja seu formato ou configuração.
3. As famílias têm o direito de ser ajudadas e protegidas pelo governo, se necessário.
4. Ninguém deve forçar você a se casar, se você não quiser.



Declaração Universal dos Direitos Humanos

DIREITO A FAMÍLIA - ARTIGO 16

A partir da idade adulta, o homem e a mulher têm o direito de casar e de constituir família, sem restrição alguma de raça, nacionalidade ou religião.

Durante o casamento e em caso de separação, ambos têm direitos iguais.

O casamento não pode ser celebrado sem o livre e pleno consentimento dos futuros esposos.

A família é o elemento natural e fundamental da sociedade e tem direito à proteção desta e do Estado.



Simplificado

Você tem o direito de se casar e formar uma família.

Ninguém deve forçá-lo a se casar.

A família é a unidade fundamental da sociedade e o governo deve protegê-la.

Convenção Sobre os Direitos das Crianças

Artigo 9

Você tem o direito de ser educado por seus pais, a menos que não seja seguro ou não seja possível.

Artigo 20

Você tem o direito a proteção especial e ajuda se você não pode viver com seus pais.



História - Taliana e o Rei

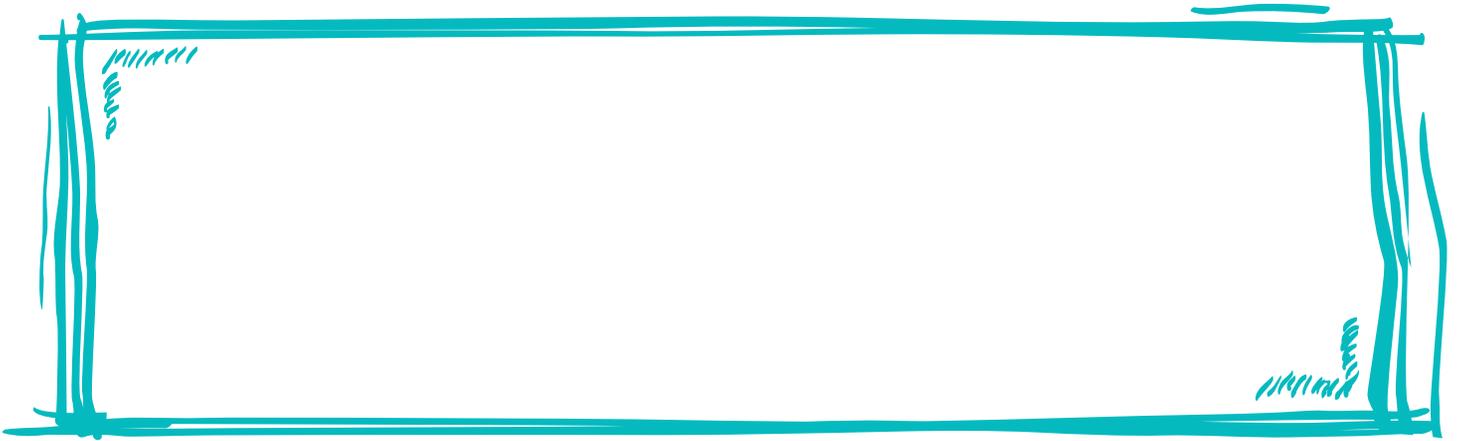
Vamos pintar a imagem de Taliana e refletir um pouco sobre a sua história?



Circule com lápis colorido as atitudes de Taliana, ela agiu com:

CORAGEM BONDADE SOLIDARIEDADE CARIDADE EDUCAÇÃO

Se você tivesse no lugar de Taliana o que faria? Conte para nós.



Escreva a frase com letra bem bonita:

Taliana foi CORAJOSA ao defender o camponês quando percebeu que ele teria o seu DIREITO violado.

E você, já presenciou alguma situação de injustiça? O que você fez?

Família Unida

Apesar de sermos todos livres para escolher como agir, nem sempre sabemos as coisas que devemos fazer. Essa é uma das razões pelas quais temos famílias, para aprender a agir em diferentes situações.



A medida que você cresce, você terá a capacidade de fazer mais e tomar suas próprias decisões.



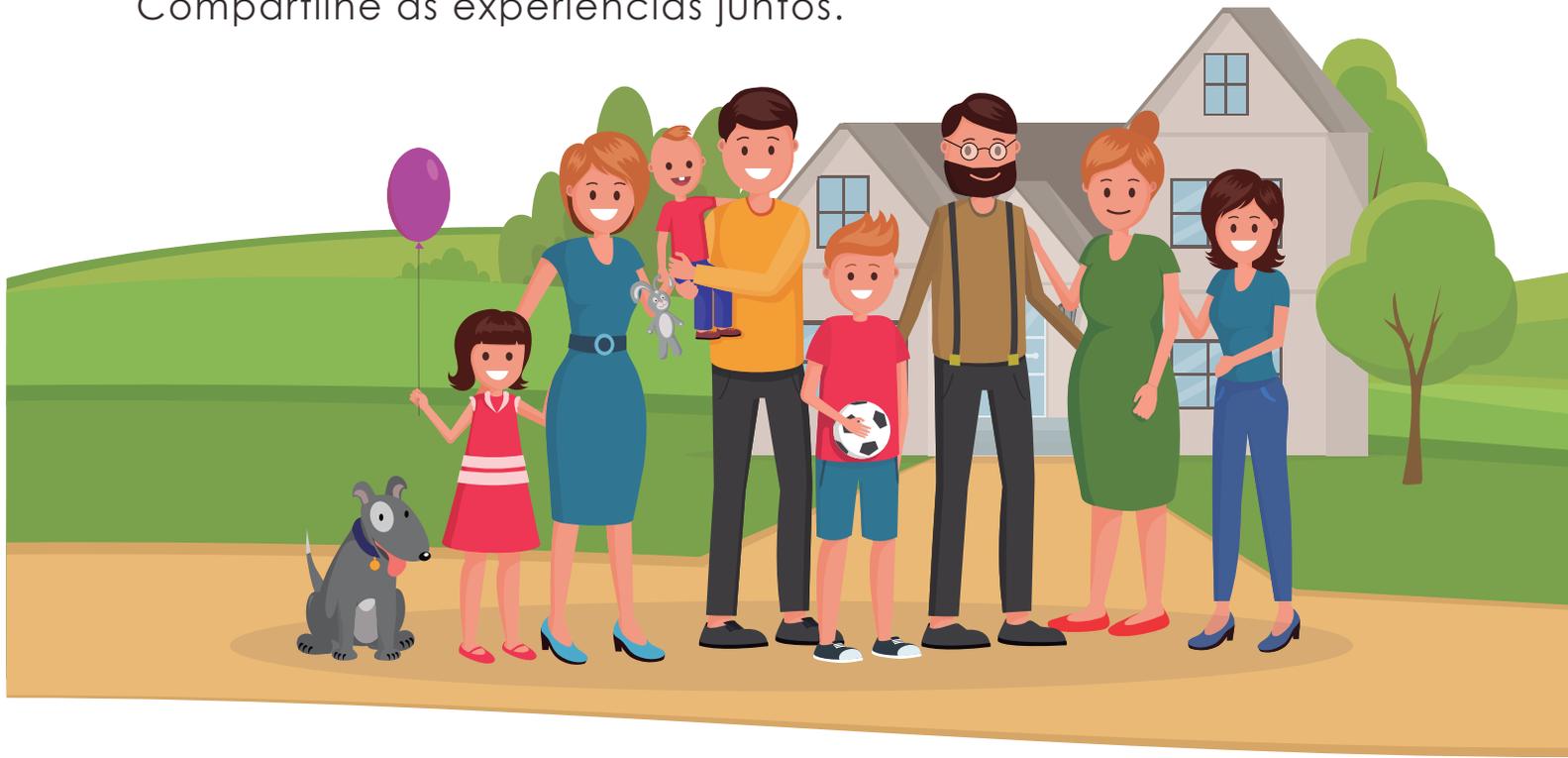
Lembre-se!

Você é o único que pode controlar seus pensamentos, ações e reações às situações da vida. Você é responsável pela sua própria paz interior.

Família Unida

Onde existe união, existe amor.
Uma família UNIDA é mais forte.

Você contribui para a união da sua família? Converse com seu colega a respeito desse assunto. Veja o que eles dizem. Compartilhe as experiências juntos.

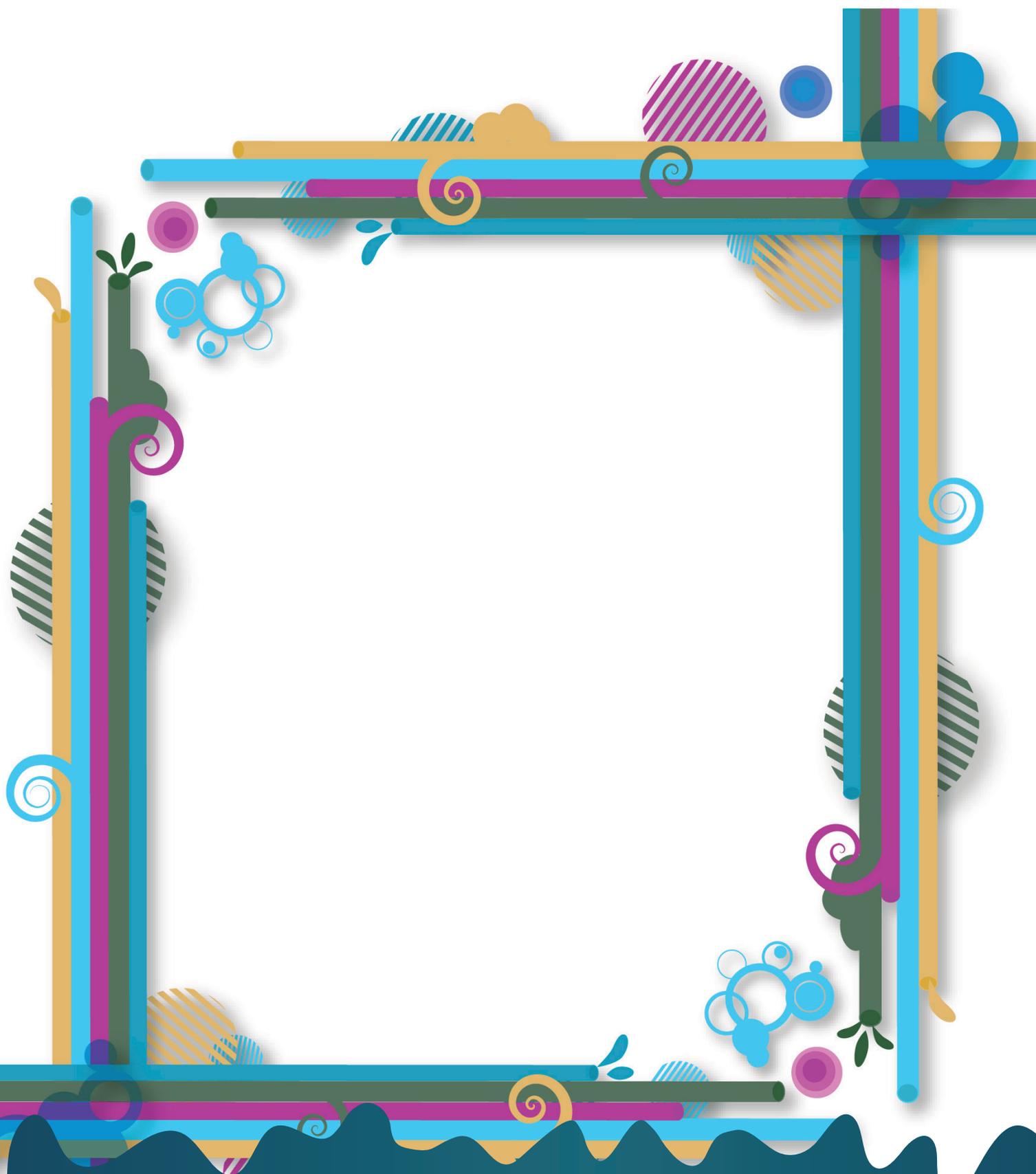


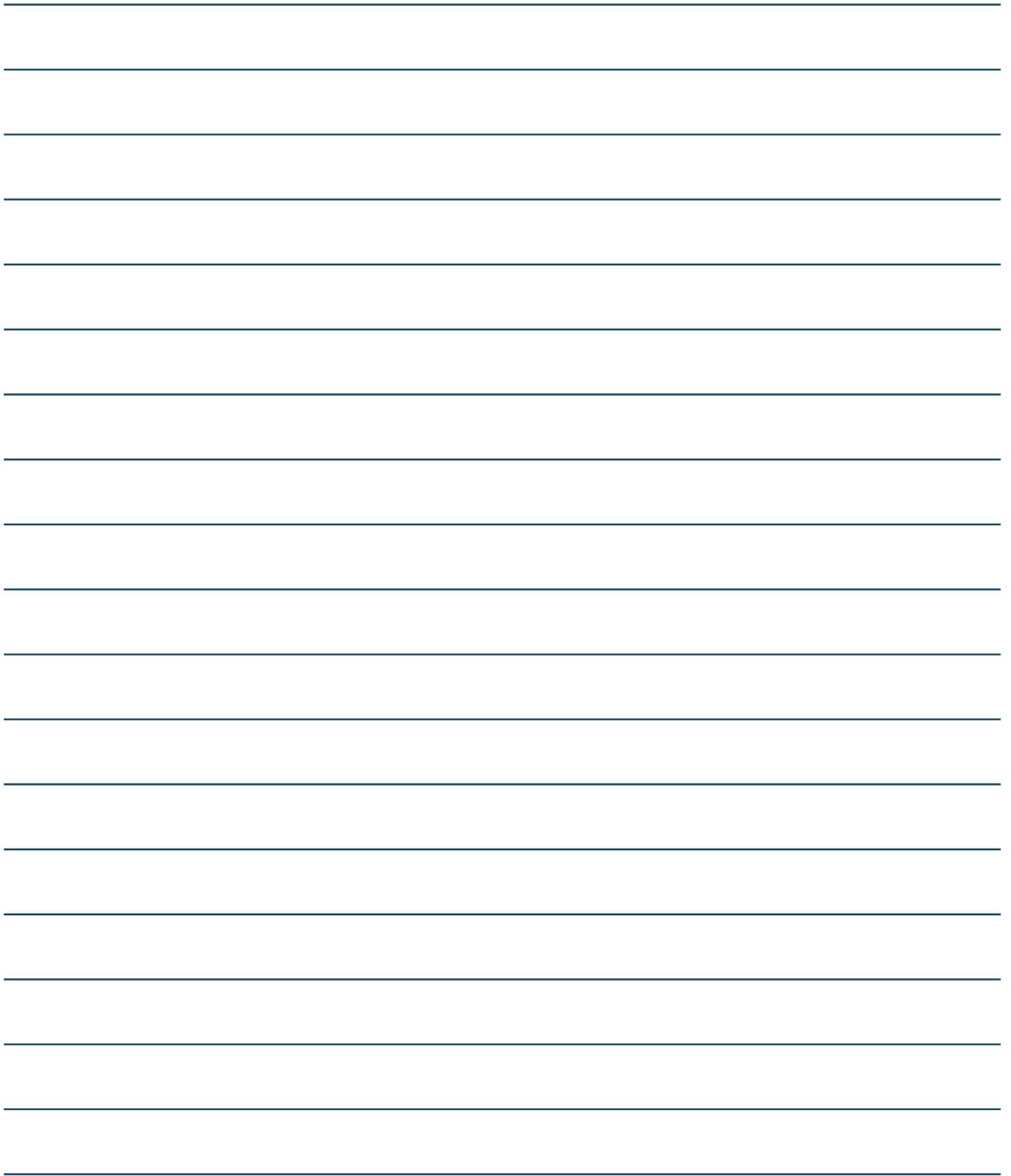
Vamos praticar? Escreva três atividades que você faz:

SOZINHO

COM A AJUDA DA FAMÍLIA

Você sente paz e felicidade junto com a família? Desenhe um momento em que você se sente feliz junto com seus familiares.





A series of horizontal lines for writing, framed by a dark teal wavy border at the top and bottom.

Lição 6

POSSO ESCOLHER: LIBERDADE DE RELIGIÃO OU CRENÇA

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. A liberdade de religião ou crença é um direito humano protegido.
2. Temos que demonstrar respeito às crenças de outras pessoas, tanto pelas coisas que dizemos e a maneira como agimos.
3. A diversidade religiosa é parte das sociedades humanas em todo lugar.



Liberdade Religiosa

Lembra que já conversamos sobre a nossa liberdade de escolhas? Agora vamos conversar sobre a liberdade religiosa. Vamos começar vendo o que nos diz o artigo 18 da DHDU.

Artigo 18

Toda a pessoa tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião; este direito implica na liberdade de mudar de religião ou de crença, assim como na liberdade de manifestar a religião ou crença, sozinho ou em comunidade, tanto em público como em privado, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pelos ritos.



Simplificado

Todos nós temos direito de pensamento, crenças, e religião; ou de mudar nossa religião ou crenças se desejamos, assim como o direito de ensinar ou praticá-los como desejamos.

Agora veja o que diz a **Convenção sobre os Direitos da Criança** a respeito de religião.



Você tem o direito de escolher sua religião, suas crenças e convicções, desde que não prejudique os outros no exercício dos seus direitos. Seus pais devem ajudá-lo nas suas decisões.

Diversidade Religiosa

Existem religiões diferentes em diversas partes do mundo. A religião de uma pessoa é muitas vezes o resultado de sua família de seu local de nascimento.



Observe:

Uma pessoa nascida na Birmânia ou no Tibete provavelmente será Budista. Uma pessoa nascida na maior parte da Índia provavelmente será Hindu. Uma pessoa nascida na Inglaterra ou nos Estados Unidos provavelmente será Cristã.

Uma pessoa nascida na Coreia do Norte é provavelmente atéia (alguém que não acredita em Deus).

Isso não significa que não haja muçulmanos, nem cristãos nem ateus em outras partes do mundo. Existem hindus na Europa e budistas na América e ateus na Índia. Significa apenas que algumas partes do mundo tem mais membros de uma religião particular do que outras.

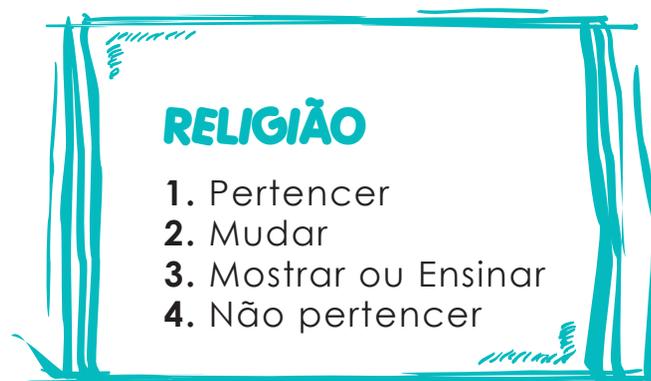
Vamos Brincar?

Descubra no caça palavras o nome das cinco religiões predominantes no mundo: **Cristianismo, Judaísmo, Budismo, Islamismo, Hinduísmo;**

L	C	F	N	Z	L	J	V	K	A	E	P
O	C	G	H	R	E	U	T	A	M	H	O
F	L	H	E	N	W	D	O	P	Y	A	P
C	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	O
E	N	N	Z	L	H	I	P	N	Z	L	N
E	R	D	L	W	E	S	L	C	F	N	Z
R	B	U	D	I	S	M	O	W	R	L	N
M	H	I	W	R	T	O	F	L	H	E	N
T	H	S	Y	H	F	V	K	A	E	P	K
T	A	M	H	O	L	C	R	F	T	H	A
A	P	O	I	S	L	A	M	I	S	M	O

Liberdade para Mudar de Religião

Uma pessoa pode mudar de religião mesmo que venha a ser difícil devido a sentimentos familiares ou da sociedade ou de tradições culturais.



A liberdade de religião inclui quatro coisas:
O direito de **PERTENCER** a uma religião ou pensamento, o direito de **MUDAR** sua religião, o direito de **MOSTRAR OU FALAR** sobre sua religião e o direito de **NÃO PERTENCER** uma religião.

Vamos Praticar?

Agora que você já sabe que toda a pessoa tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião; O que você aprendeu com a história do avião? Conte para nós.

Não temos o direito de tratar mal as pessoas por causa de suas Crenças ou práticas religiosas.

Circule com lápis colorido as frases que completam o pensamento do garotinho:



A vida está sendo respeitada quando...

Agimos sem preconceito

Ajudamos uma pessoa necessitada

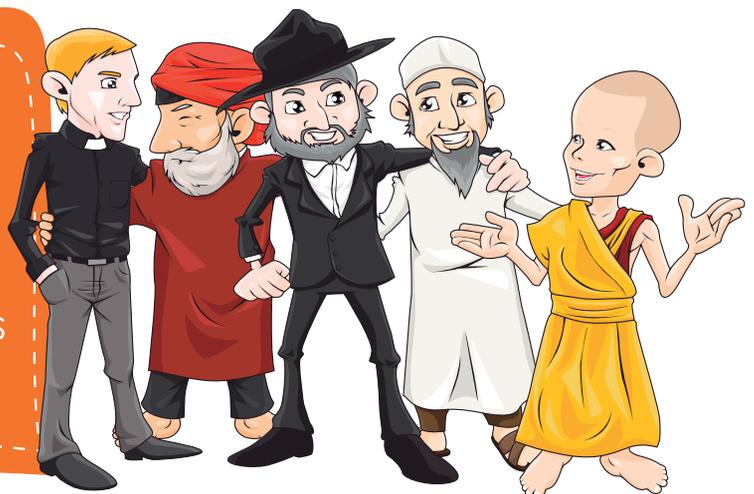
Ficamos expostos a perigos

Respeitamos a liberdade de expressão

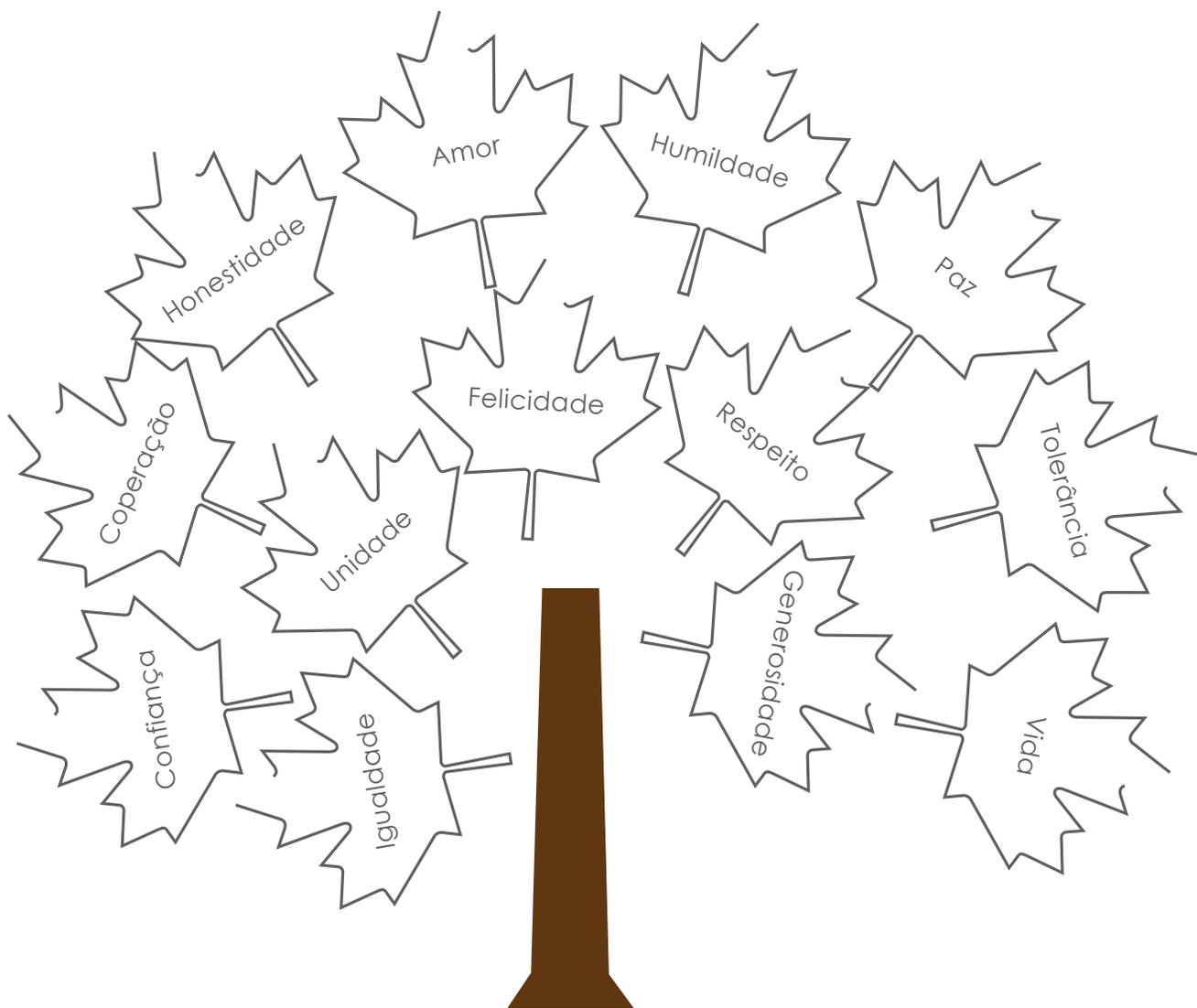
Combatemos a violência

Temos atitude discriminatória

Mesmo sendo de religiões diferentes ou até mesmo não tendo sequer uma religião existem valores pelos quais compartilhamos em comum.



Pinte as folhas da árvore com valores que compartilhamos mesmo tendo religiões diferentes.



A liberdade de religião inclui quatro coisas - o direito de PERTENCER a uma religião ou pensamento, o direito de MUDAR sua religião, o direito de MOSTRAR OU FALAR sobre sua religião e o direito de NÃO PERTENCER uma religião.

Lição 7

MINHA OPINIÃO TAMBÉM VALE

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. Você tem o direito de ter e expressar suas próprias opiniões.
2. Você não deve ser impedido de compartilhar informações com outros, incluindo pessoas de outros países.
3. Você tem o direito de descobrir coisas e compartilhar o que pensa com os outros.



Liberdade de Expressão

Nós temos o direito de expressar nossas opiniões, ou seja, liberdade de expressão, porém devemos estar atentos e também respeitar o que as outras pessoas pensam.

Veja o que nos diz a Declaração Universal dos direitos humanos sobre esse assunto no artigo 19.

Artigo 19

Todos têm o direito de manter e expressar suas próprias opiniões, e de procurar informações e ideias e compartilhar essas coisas com outras pessoas.



Vamos refletir um pouco sobre o artigo 19. Como a história de Malala se relaciona com o que nos diz esse Artigo? Escreva o seu entendimento.

Liberdade de Expressão

Malala é uma jovem muito corajosa e continua a compartilhar suas ideias sobre Educação Feminina em vários países do mundo. Se pudesse encontrá-la o que você falararia para ela?



Atenção

Você tem o direito de manter e expressar suas próprias opiniões, pode também procurar informações, ter ideias, e compartilhar essas coisas com outras pessoas.

Eu Posso me Expressar

Veja o que pensam algumas pessoas reconhecidas mundialmente:

Eu não concordo com o que
você DIZ, mas vou defender
até a morte O SEU DIREITO DE
DIZÊ-LO.

Voltaire - Filósofo e escritor francês

Quero plena liberdade de
expressão da minha
personalidade.

*Mahatma Gandhi - Líder do
movimento de independência
indiano*

Se não acreditarmos na
liberdade de expressão
daqueles que desprezamos
não acreditaremos nela de
maneira nenhuma.

Noam Chomsky - Autor americano

Levanto minha voz, para que
aqueles que não têm voz
sejam ouvidos!

*Malala Yousafzai - Ativista
paquistanês para educação feminina*

Faça de conta que você também é uma pessoa reconhecida mundialmente, o que diria sobre o direito à liberdade de expressão.

Eu Posso me Expressar

Contudo...

Liberdade de expressão não significa ser descuidado ao falar!

Por exemplo, se você não gosta da comida de alguém ou das roupas que vestem ou da maneira como elas se parecem, não é necessário dizer nada que possa prejudicar seus sentimentos.



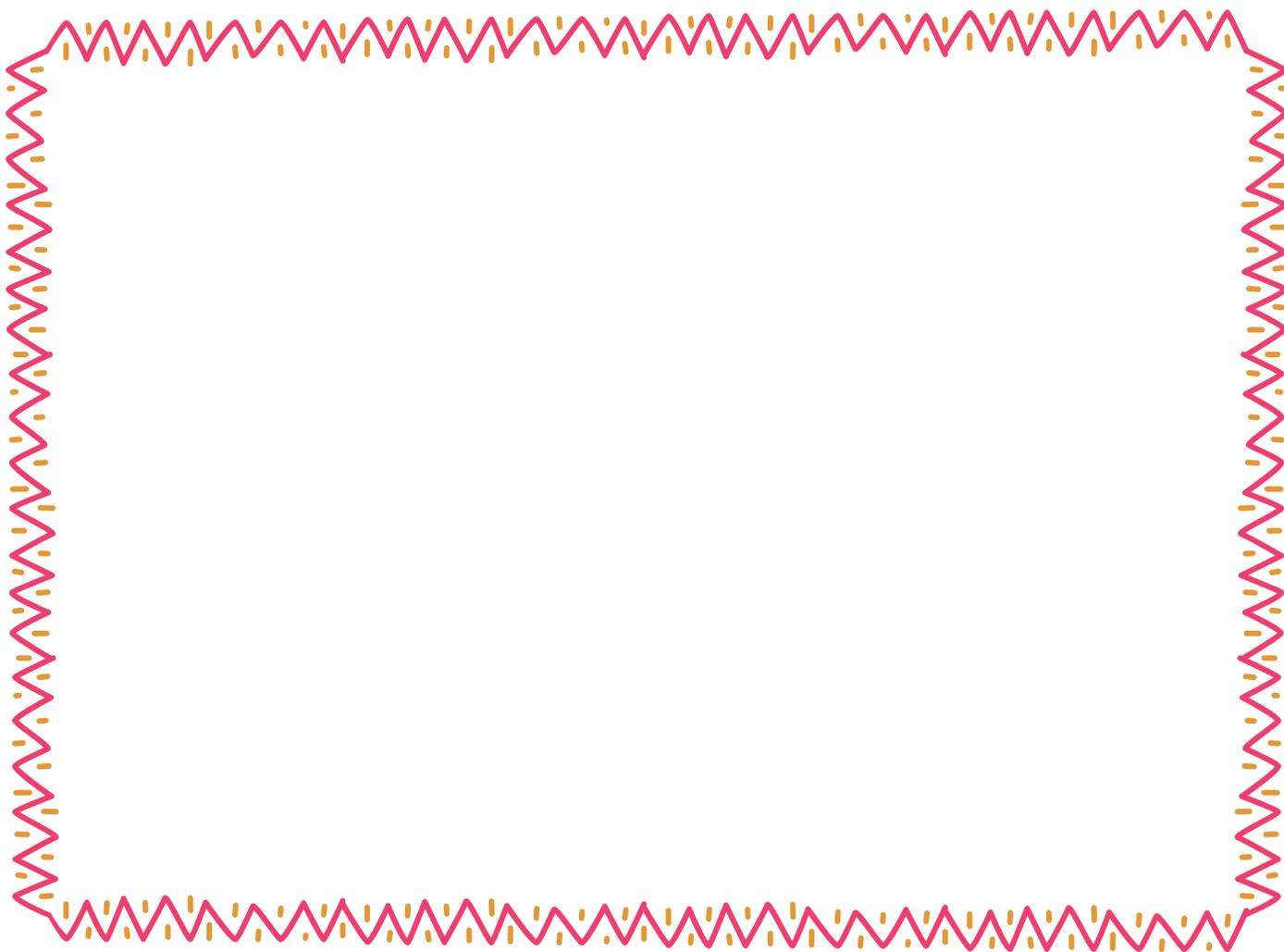
Algumas pessoas fazem desenhos (caricaturas) ou cartazes como forma de expressar suas opiniões. Veja algumas imagens que trazem ideias sobre a liberdade de expressão.



Chegou a sua vez de expressar sua opinião através de um desenho.

Escolha um tema e faça um desenho que represente esse tema. Pode ser sobre qualquer situação, desafio ou alguma preocupação que tenha.

Lembre-se que o tema escolhido não deve ser ofensivo ao direito das outras pessoas:



Agora escreva uma legenda para o seu desenho!

A liberdade de expressão é ótima, mas como todos os nossos direitos humanos, também inclui responsabilidade.

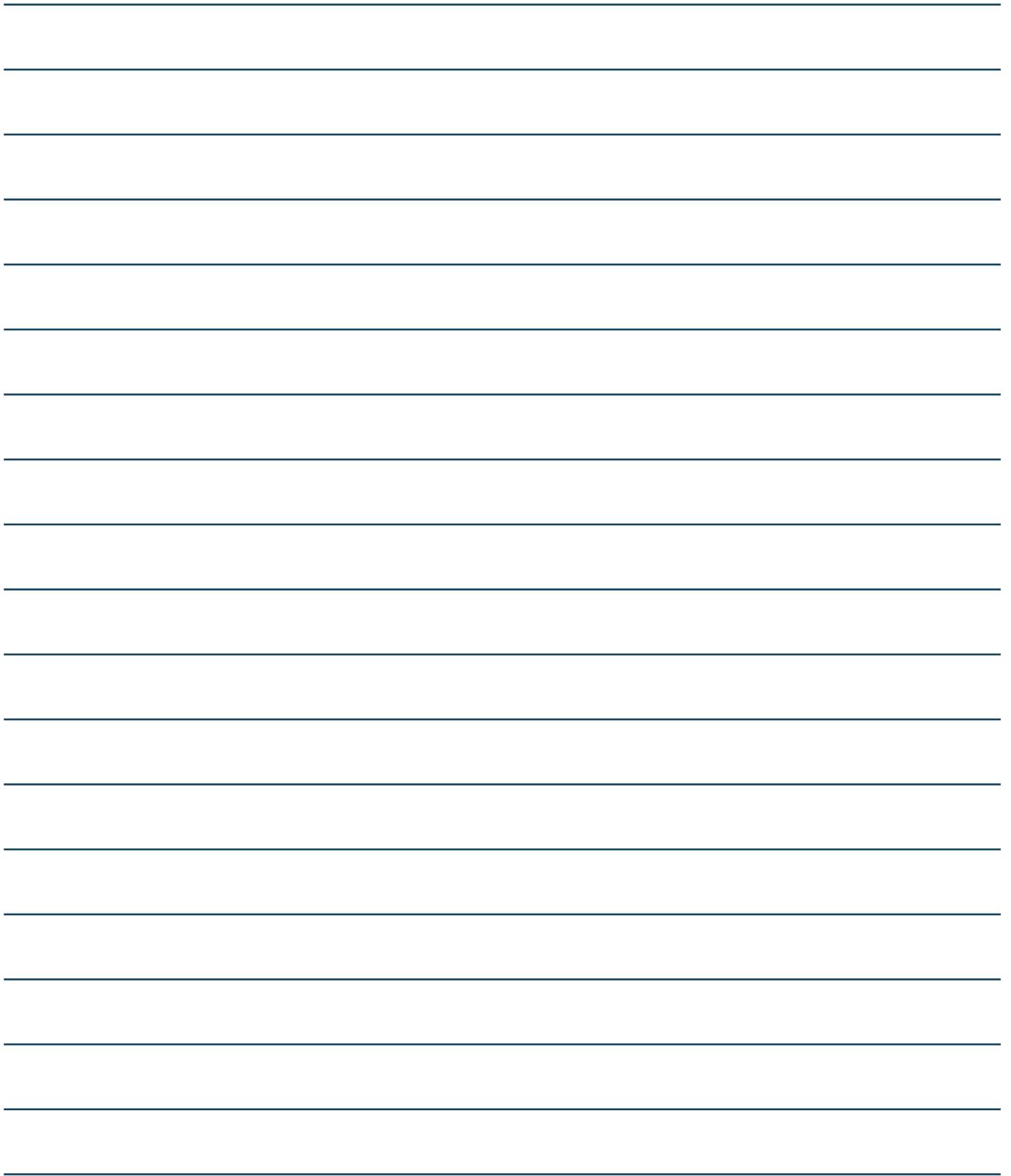


Portanto, evitem dizer coisas que:

Prejudiquem
outras
pessoas

Coloquem vida
das pessoas
em risco

Não sejam
verdadeiras



A series of horizontal lines for writing, framed by a dark teal wavy border at the top and bottom.

Lição 8

MEU DIREITO DE SER EU

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. Toda pessoa tem o direito de ter seu nascimento legalmente registrado.
2. Toda pessoa tem o direito a um nome e nacionalidade.
3. Cada um tem o direito de ser reconhecido como pessoa perante a lei.



Minha Identidade

Na maioria dos países, quando um bebê nasce, esta informação é registrada e guardada em local oficial – o nome do bebê, de seus pais, local de nascimento, hora, data dentre outros.



Ninguém no mundo vai dar toda essa informação exatamente como você. De certa forma você é único, desse jeito só existe um de você!

A maior parte dos países exige que todo nascimento seja registrado. É bem possível que seu nascimento tenha sido registrado.



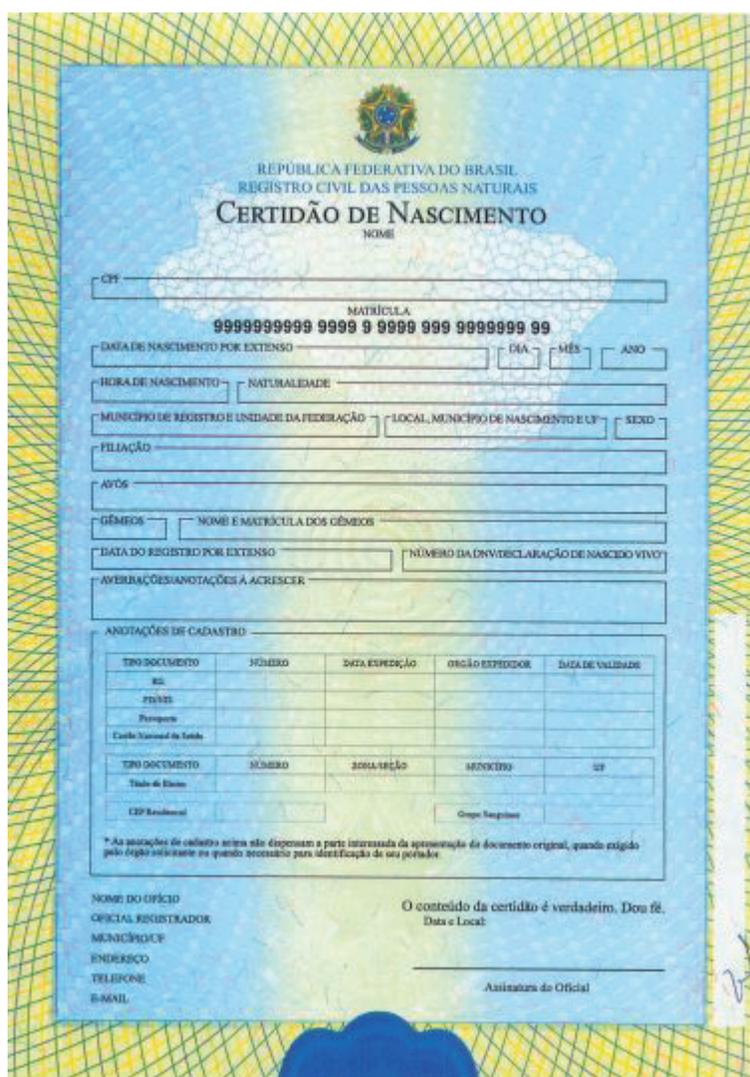
Quando você nasceu, seus pais, ou o médico, ou a enfermeira, alguém preencheu um formulário de REGISTRO, e esse formulário foi levado a um cartório de registros.

Certidão de Nascimento

Utilidade

Não importa que tipo de certidão for a sua. Ela ficará guardada em um cartório no lugar em que você morava quando nasceu.

Veja um modelo de certidão de nascimento.



REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS
CERTIDÃO DE NASCIMENTO
NOME

CPF

MATRÍCULA
9999999999 9999 9 9999 999 99999999 99

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO _____ DIA _____ MÊS _____ ANO

HORA DE NASCIMENTO _____ NATURALIDADE _____

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO _____ LOCAL, MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UF _____ SEXO _____

FILIAÇÃO _____

AVÓS _____

GÊMEOS _____ NOME E MATRÍCULA DOS GÊMEOS _____

DATA DO REGISTRO POR EXTENSO _____ NÚMERO DA DNV (DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO) _____

AVERBAÇÕES/ANOTAÇÕES A ACRESCER _____

ANOTAÇÕES DE CADASTRO

TIPO DOCUMENTO	NÚMERO	DATA EMISSÃO	ORGÃO EMISSOR	DATA DE VALIDADE
ES				
PF/VE				
Passaporto				
Cartão Nacional de Identidade				

TIPO DOCUMENTO	NÚMERO	EMISSÃO	MUNICÍPIO	UF
Título de Eleitor				
CPF Residual				

* As anotações de cadastro acima não dispõem a parte instruída da apresentação do documento original, quando exigido pelo órgão solicitante no momento necessário para identificação de seu portador.

NOME DO OFÍCIO _____
OFICIAL REGISTRADOR _____
MUNICÍPIO/UF _____
ENDEREÇO _____
TELEFONE _____
E-MAIL _____

O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou fé.
Data e Local: _____

Assinatura do Oficial _____



Preencha a seguir os dados sobre a sua certidão de nascimento, se faltar alguma informação, não tem problema, você pode pedir a ajuda de um familiar.

Somos Reconhecidos Perante a Lei

A certidão de nascimento é o documento que permite sermos reconhecidos diante da sociedade. Complete as informações sobre sua identidade.

Certidão de Nascimento

Nome Completo:

Data e Local de Nascimento:

Nome Completo dos Pais:

Nome Completo dos Avós Paternos:

Nome Completo dos Avós Maternos:



Não importa que tipo de certidão for a sua. Ela ficará guardada em um cartório no lugar em que você morava quando nasceu.

Somos Reconhecidos Perante a Lei

Quando seu nascimento é registrado, pelo menos três coisas acontecem, veja:

1. Seu nome fica escrito e é registrado em um cartório de registros.
2. Você fica reconhecido com uma pessoa nascida em seu país.
3. Você é reconhecida em todo lugar como uma pessoa com direitos perante a lei.



Isto quer dizer que você tem uma nacionalidade.

A **nacionalidade** de uma pessoa é o país de onde ela é cidadã. Geralmente é o país onde ela nasceu.



Somos Reconhecidos Perante a Lei

Veja o que a Declaração dos direitos humanos fala no seu artigo 6 sobre esse direito que pertence a todos nós.

Artigo 6

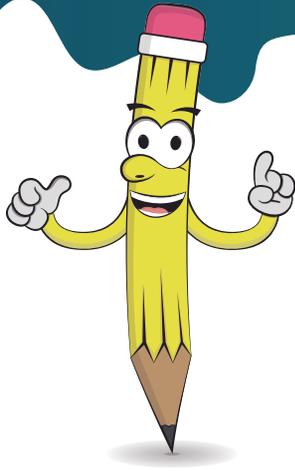
Você tem o direito de ser aceito como pessoa em todo lugar de acordo com a lei.



Você acha esse artigo importante? Por que? Escreva sua opinião:

A large rectangular area with a light blue border and horizontal lines, intended for writing an opinion.

Exercitando



Vamos ver se compreendeu o que estudamos nesta lição? Faça a correspondência circulando o ícone verde para a resposta correta e vermelho para as incorretas:

1. Na certidão de nascimento encontramos informações como o lugar onde você nasceu, seu sexo, e o nome de seu pai e de sua mãe.



2. A certidão de nascimento é encontrada no cartório.



3. A certidão de nascimento é muito útil quando você vai à escola a primeira vez, ou quando fica mais velho e vai votar, ou quando você precisa tirar a carteira de motorista.



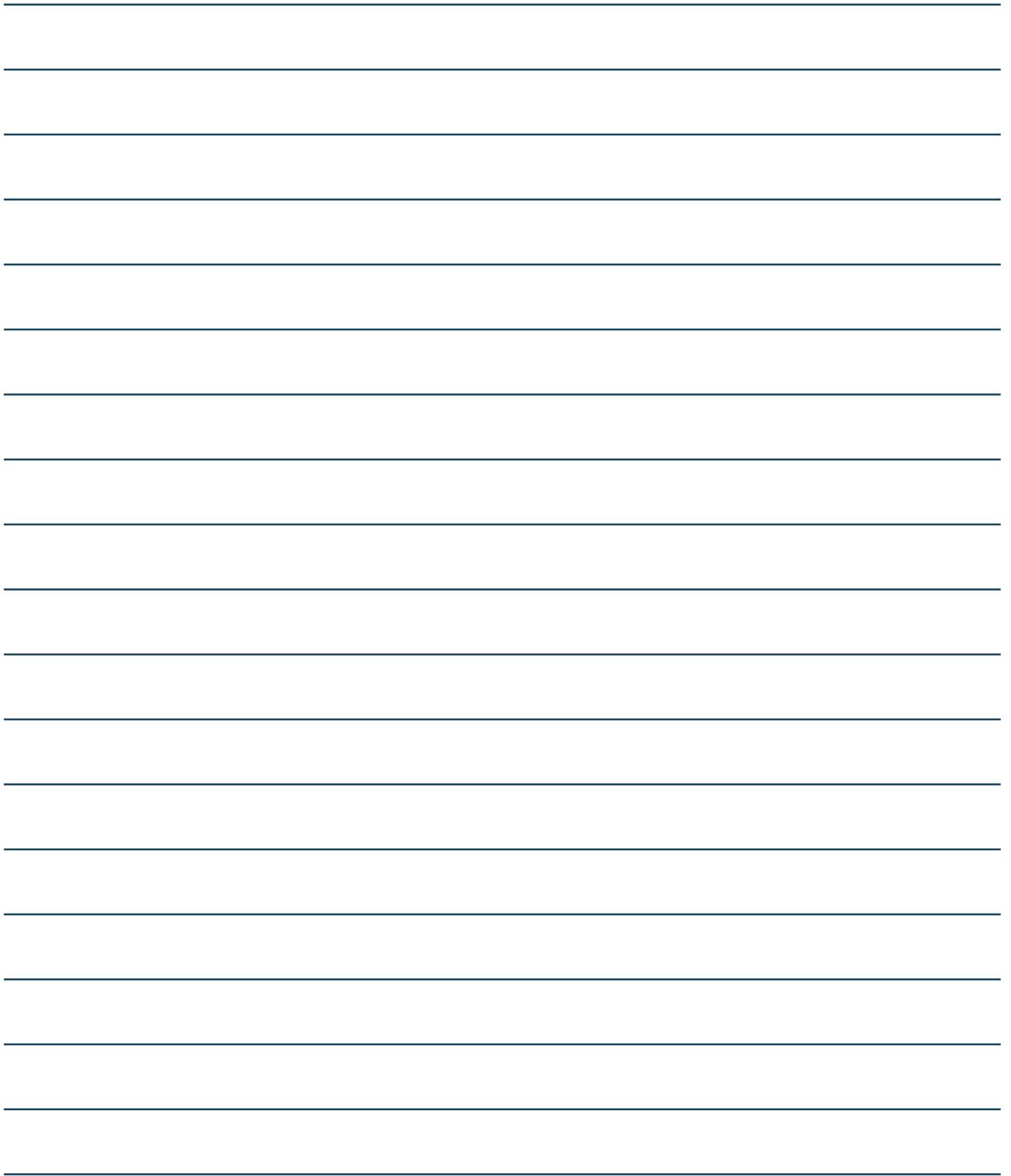
4. Não é tão importante para você ter seu nome e as informações de seu nascimento escritas e guardadas em um cartório de registros, já que a certidão já está em mãos.



Se você marcou como corretas as afirmações 1, 2 e 3, parabéns você acertou!

LEMBRE-SE!

Você tem o direito de ser **ACEITO** como **PESSOA** perante a LEI.



A series of horizontal lines for writing, framed by a dark teal wavy border at the top and bottom.

Lição 9

TRABALHO INFANTIL NÃO É JUSTO!

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. Você tem o direito de **NÃO** trabalhar se as horas de trabalho interferirem na sua ida à escola e nos seus horários de estudo.
2. Você tem o direito de **NÃO** trabalhar se o trabalho for perigoso ou prejudicial a sua saúde.
3. Quando você tiver idade, você tem o direito de escolher o seu trabalho.



Trabalho Infantil

Temos aprendido sobre nossos direitos de fazer muitas coisas diferentes. Hoje vamos falar do direito de **NÃO** fazer algo conhecido como “**trabalho infantil**”.



Considera-se trabalho infantil quando a criança, começa a trabalhar com menos de 16 anos. Infelizmente, milhões de crianças e jovens em todo o mundo trabalham muitas horas todos os dias.

Um trabalho que é geralmente difícil, especialmente para os jovens. Os locais onde trabalham são frequentemente sujos, e por vezes são desagradáveis ou mesmo perigosos.



Trabalho Infantil não é Justo!

Proteção ao Trabalho Infantil

Existe legislação que protege as crianças do trabalho infantil, veja o que o Artigo 32 da Convenção sobre os Direitos da Criança tem a dizer sobre o trabalho infantil:

Artigo 32

O governo tem o dever de protegê-lo de um trabalho que seja perigoso para sua saúde ou desenvolvimento, e que interfira com a sua educação, ou que possa levar as pessoas a tratá-lo injustamente.



Isso quer dizer que as crianças podem trabalhar na idade correta, desde que o local não seja perigoso e nem prejudique a saúde e os estudos.

Além disso temos o direito de ter um trabalho desejável. Veja o que diz a Declaração Universal dos direitos Humanos no seu artigo 23.



Artigo 23

Todos tem o direito ao trabalho, à livre escolha do emprego, a condições equitativas e satisfatórias de trabalho. Todos tem direito igual a salário igual por trabalho igual.

Temos o direito de escolha a um trabalho digno!

Trabalho Infantil não é Justo!

Vamos Praticar

Dia **NÃO** ao
trabalho
infantil

Observe as imagens e responda as perguntas com atenção:



O que há de comum entre elas?

Como você entende essa situação?

Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

Em sua opinião qual das duas crianças está em situação maior de perigo? Por que?

Faça um pedido aos governantes com relação ao trabalho infantil.

Trabalho Infantil não é Justo!

Vamos Praticar

Leia o recado e assinale a alternativa correta.



“Trabalho digno e protegido é aquele realizado com amparo legal e em local e condições que preservem a saúde e a segurança do trabalhador.”

- Esse recado é para as crianças que realizam trabalho infantil.
- Esse recado é para todos os que realizam atividades remuneradas independente da idade.
- Esse recado é para todo mundo que trabalha, menos as crianças.

Deireito a Escolher um Trabalho

Quando você é considerado maior de idade (ou adulto), você tem o direito de escolher o seu trabalho.



Na maioria dos países, a maioridade ocorre geralmente aos 18 anos.

Em alguns países, para certas ações como votar, a maioridade pode ser 21.

Ser capaz de escolher o que você quer fazer não significa que você estará preparado para isso sem conhecimento. Por isso o trabalho infantil é errado, ele impossibilita a educação!

Trabalho Infantil não é Justo!

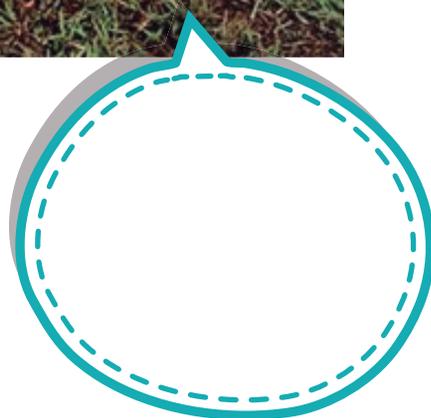
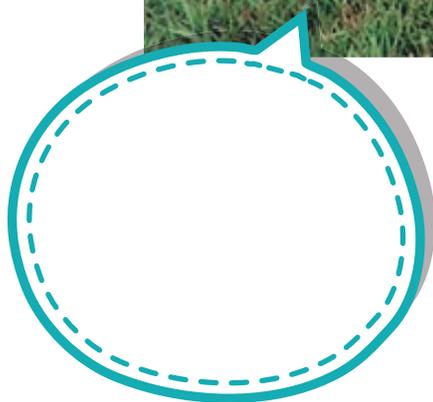
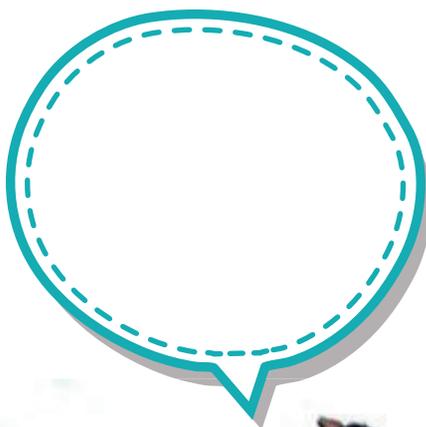
Deireito a Escolher um Trabalho

A educação é de grande importância em suas escolhas pois o conhecimento lhe ajuda a se preparar para o tipo de trabalho que você escolher!



Deireito a Escolher um Trabalho

Escreva frases de combate ao trabalho infantil!



Trabalho Infantil não é Justo!

Lição 10 QUEM VAI À ESCOLA?

O DIREITO À EDUCAÇÃO

Idade: 12 a 17 anos

PONTOS DE APRENDIZAGEM

1. A educação torna possível todos os outros direitos.
2. Toda criança tem direito à educação.
3. Jovens podem se tornar professores.

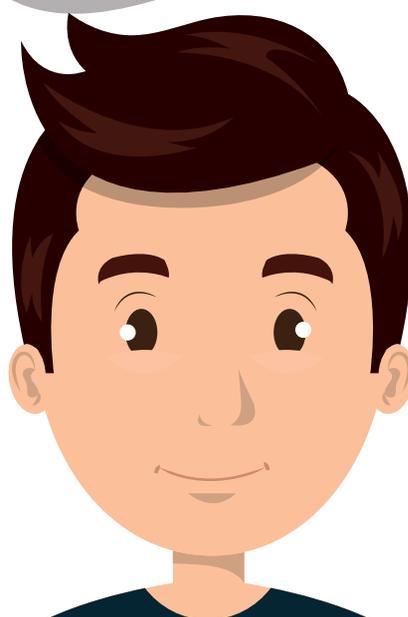


A Criança e o Direito à Educação

É muito importante para crianças e jovens irem à escola. E hoje vamos aprender sobre o DIREITO de cada um ir à escola e receber educação.

É verdade, a educação é um direito de todos nós e temos que nos esforçar para que esse direito seja garantido. Lembra-se da coragem de Malala?

Lembro-me sim, ela quase foi morta em seu país, por lutar pela garantia de acesso à escola para todos, principalmente das meninas. Nós temos sorte em poder frequentar a escola sem perseguição!



Por que ir à Escola?

Na escola aprendemos novas coisas. De fato, Você tem muita sorte de poder ir à escola. Assim como no país da Malala, o Paquistão, há lugares no mundo onde jovens não vão à escola, especialmente as meninas, o que não é uma coisa boa.



A escola é tão importante que aqueles que escreveram a Declaração Universal dos Direitos Humanos disseram que você tem DIREITO de ir a uma escola e aprender muita coisa. Isto é chamado de Direito à EDUCAÇÃO.

Por que ir à Escola?

Veja o que diz o Artigo 28 da Convenção dos Direitos da Criança:

Artigo 28

1. Crianças têm direito à educação;
2. A disciplina nas escolas deveria ser justa, e usada com atenção e respeito;
3. Educação primária deve ser gratuita e obrigatória.



Aprender novas coisas é muito importante. O que aprendemos na escola nos ajuda a nos prepararmos para nosso futuro, ou para quando nos tornarmos adultos.

A Educação Transforma

A Educação amplia nosso conhecimento e nos possibilita escolhermos o caminho profissional a seguir.



Uma das coisas que acontece quando você se torna maior é que vai precisar cuidar de si mesmo. Vai precisar ganhar dinheiro para comprar alimentos, roupas e pagar por uma casa para morar.

Quem você acha que vai cuidar de você quando crescer e deixar sua casa?



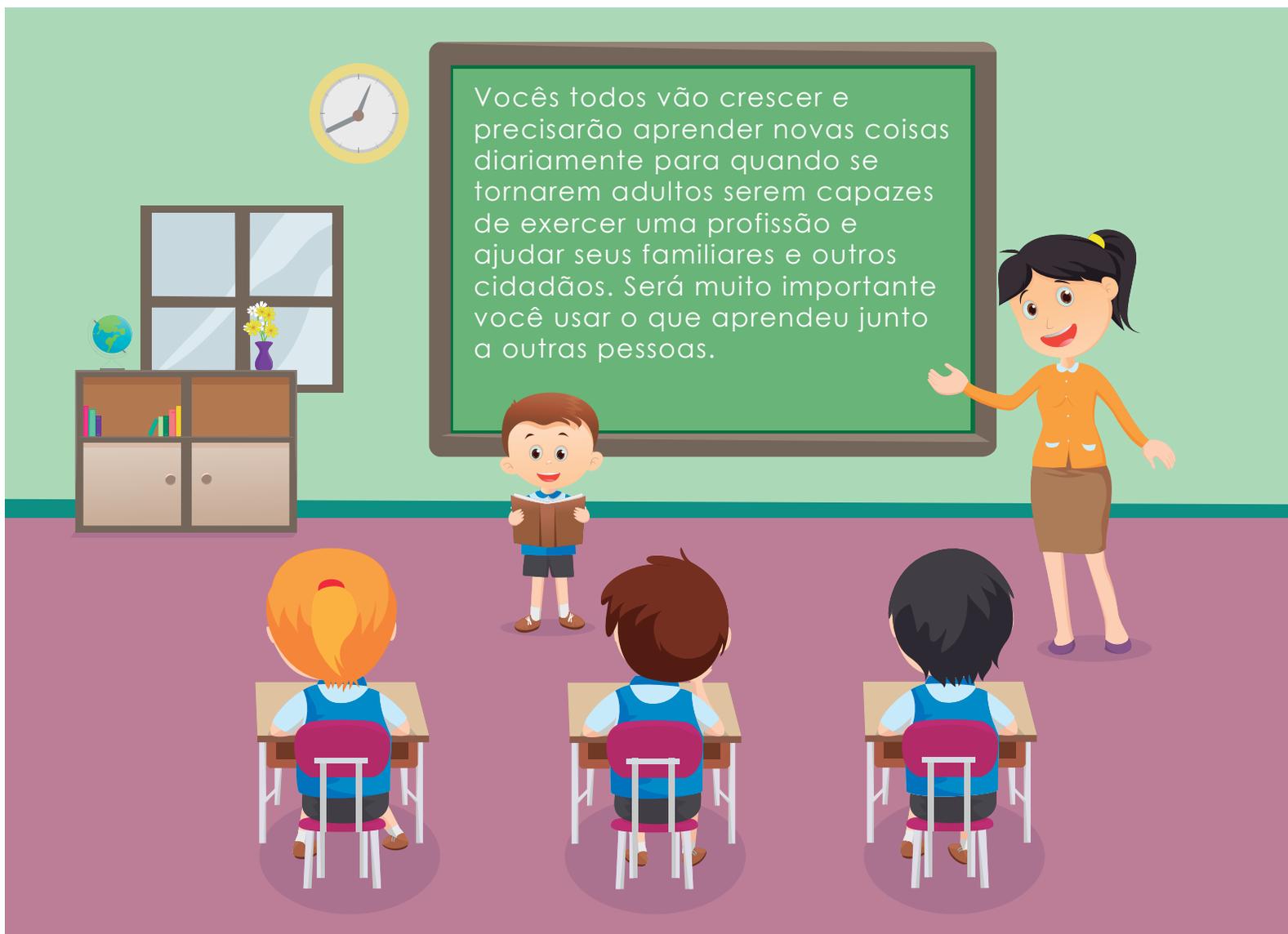
É bom ter um emprego no qual você ganha dinheiro para promover a sua família e as coisas que eles precisam. E é melhor ainda quando gostamos de nosso trabalho.



Quem vai à Escola?

A Educação Transforma

Você já pensou qual profissão quer ter?

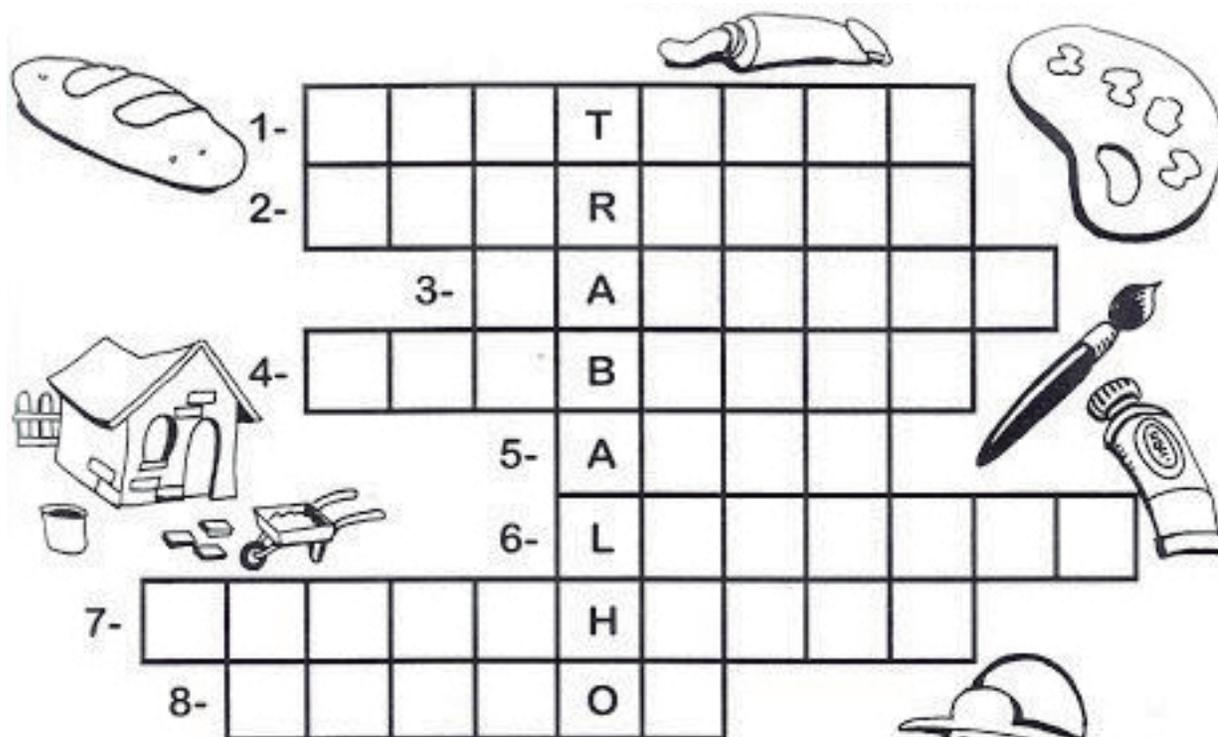


A escola irá lhe proporcionar conhecimento e possibilidades de escolher a sua profissão!

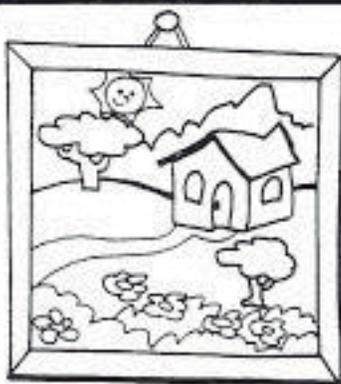
Quem vai à Escola?

Vamos Praticar?

Vamos adivinhar as profissões na cruzadinha? Fique atento para as dicas.



1. Cuida dos dentes;
2. Constrói casas;
3. Faz pães;
4. Apaga incêndios;
5. Trabalha em teatros, filmes...
6. Recolhe lixo em frente às casas;
7. Faz desenhos;
8. Pinta quadros.



Vamos Praticar?

Conte pra nós.....

Você já pensou no que gostaria de trabalhar quando for maior?

Porque escolheu esta profissão?

De que forma contribuirá com a sociedade ao exercer sua profissão?



Vamos recordar uma fala da estudante Paquistanesa Malala quando se encontrou com alguns líderes governamentais.



“Uma criança, um professor, uma caneta e um livro podem mudar o mundo.”

Malala Yousafzai

Vamos Praticar?

Sobre a fala de Malala, responda:

O que você acha que significa essa frase?

Você acha que isto é verdade? Por quê?

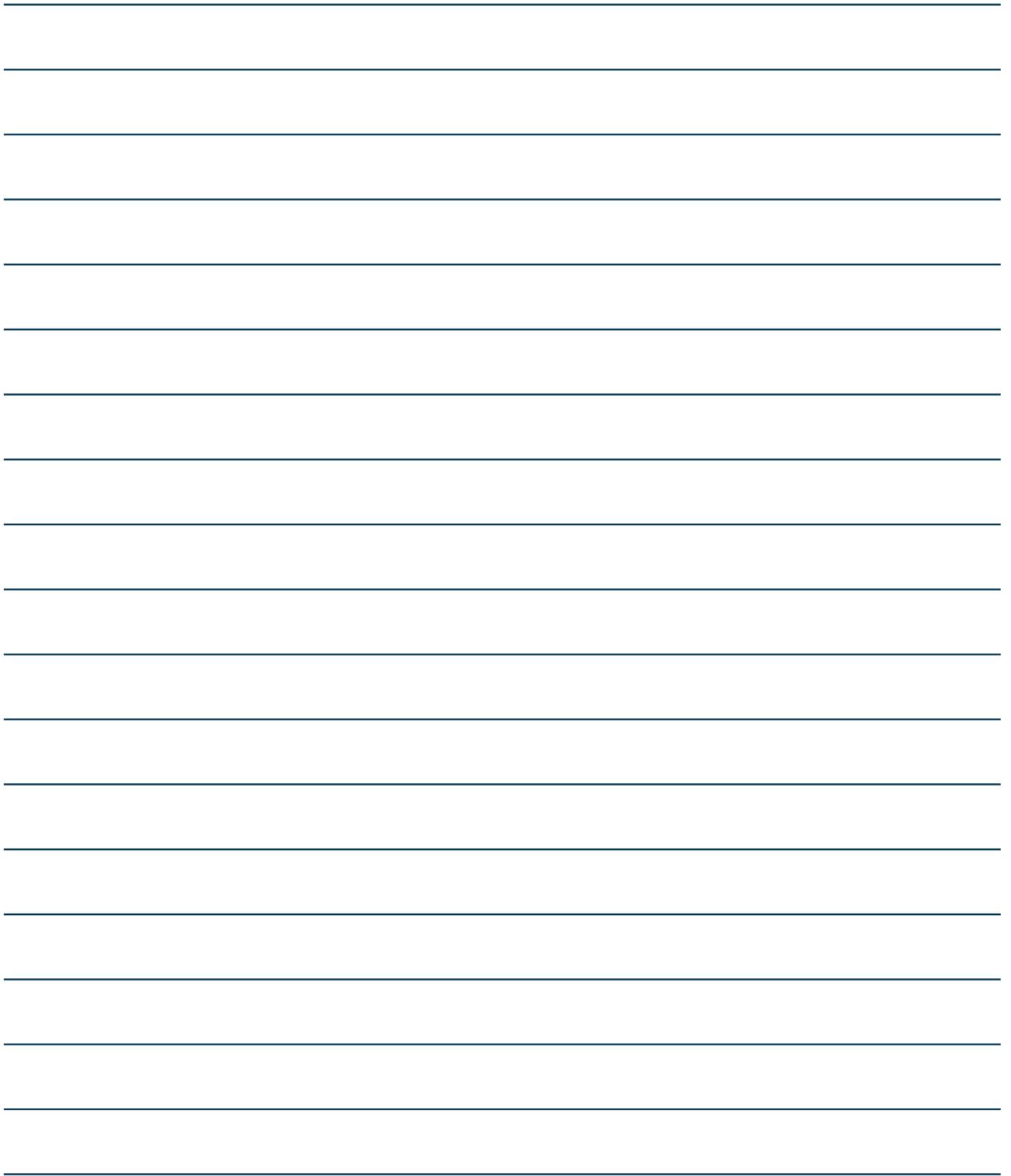
Como isso se tornou verdade para Malala?

Como isso pode ser verdade para você?



Vamos Praticar?

Quando você aprender algo novo, deve passar isto para outros, assim como Malala fez. Daí então você estará sendo um professor, correto? E é assim que você vai deixar sua luz brilhar, quando ensinar a outras pessoas as coisas novas que você aprendeu para que eles venham a conhecê-las também.



A series of horizontal lines for writing, framed by a dark teal wavy border at the top and bottom.

Todos nascemos com um corpo feito de partes e dons, que aprendemos a usar em nossas experiências e quando estamos com outros.

Podemos oferecer e receber muitas coisas. E tudo se torna melhor quando fazemos isso com espírito de amizade e de ajuda.

Alguém pode tocar um instrumento, e eu ouvir;

Alguém pode ensinar, e eu aprender;

Alguém pode preparar uma comida, e eu ser alimentado;

Quando recebo ajuda, eu cresço naquilo que tenho necessidade;

Ao mesmo tempo, quando ofereço ajuda estou trabalhando para atender a necessidades do outro.

Minha identidade se reforça na dignidade do outro. Tornamo-nos livres e sem medo.

Isso compõe o mundo dos direitos e das responsabilidades de cada um de nós.

Artigo 1

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.